

- Visão
- Missão
- Princípios
- Objectivos
- Competências
- Áreas de actuação
- Realizações



[www.cnaq.ac.mz](http://www.cnaq.ac.mz)

Por um Ensino superior de qualidade, orientado para o  
desenvolvimento sustentável

Brochura Institucional sobre o CNAQ


2024



República de Moçambique  
Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior  
Rua Beijo da Mulata Nº 141 / Tel.: +258 21 496206 / website: www.cnaq.ac.mz

Por um ensino superior de qualidade, orientado  
para o desenvolvimento sustentável

 [www.cnaq.ac.mz](http://www.cnaq.ac.mz)

 Bairro Sommerschild II, Rua Beijo de Mulata Nr.  
141, Telf. 21496206, CP611, Maputo

# SOBRE O CNAQ

O Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior (CNAQ) é um órgão autônomo, tutelado pelo Ministro que superintende a área do ensino superior, criado pelo artigo 9 do Decreto nº 63/2007, de 31 de Dezembro, como o órgão que garante a implementação e supervisiona o Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do ensino Superior (SINAQES) cujos estatutos foram aprovados pelo Decreto n.º 71/2023, de 18 de Dezembro

## MISSÃO DO CNAQ

Promover e garantir a qualidade do ensino superior no país através da sua avaliação e acreditação em consonância com os padrões de qualidade, na região e no mundo

## VISÃO DO CNAQ

Ser uma instituição de referência em matéria de garantia de qualidade do ensino superior a nível nacional e internacional.





# ORGANOGRAMA DO CNAQ

Colégio

Presidente

CODIR

Conselho Directivo

GP

Gab. da Presidente

DN

Departamento de Normação

DARH

Departamento de Administração e Recursos Humanos

Rep. de Administração e Finanças

Repartição de Recursos Humanos

Secretaria-geral

RPC

Repartição de Planificação e Cooperação

RA

Repartição de Aquisições

DPQ

Direcção de Promoção da Qualidade

Departamento de Promoção da Qualidade

Departamento de Tecnologias de Informação e Comunicação

Rep de Tecnologias de Informação e Comunicação

Repartição de Comunicação e Imagem

DAA

Direcção de Avaliação e Acreditação

Departamento de Avaliação

Rep. de Avaliação de IES, Cursos e Programas na Modalidade Presencial

Rep. de Avaliação de IES, Cursos e Programas na Modalidade a Distância

Departamento de Acreditação e Estatística

Repartição de Acreditação

Repartição de Estatística

DQCA

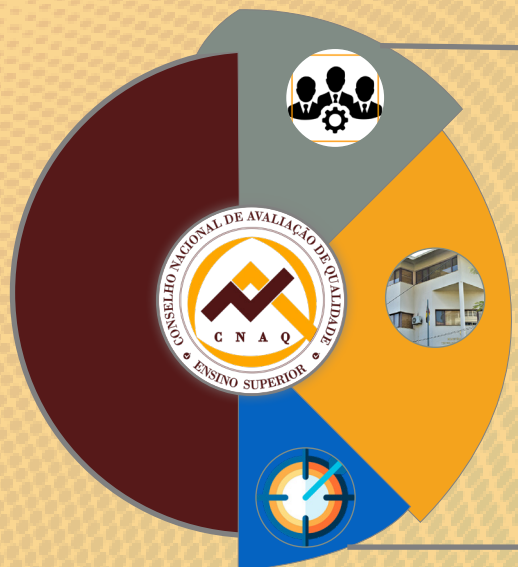
Direcção de Qualificações e Créditos Académicos

Departamento de Qualificações

Departamento de Créditos Académicos



# Enquadramento das actividades do CNAQ no PQG



## Prioridade do Programa Quinquenal do Governo (PQG)

Desenvolver o capital humano e justiça social

**Sector:** Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES)

**Objectivo Estratégico do Sector:** Assegurar um ensino superior com padrões de qualidade nacionais e internacionais

## Objectivos estratégicos do CNAQ

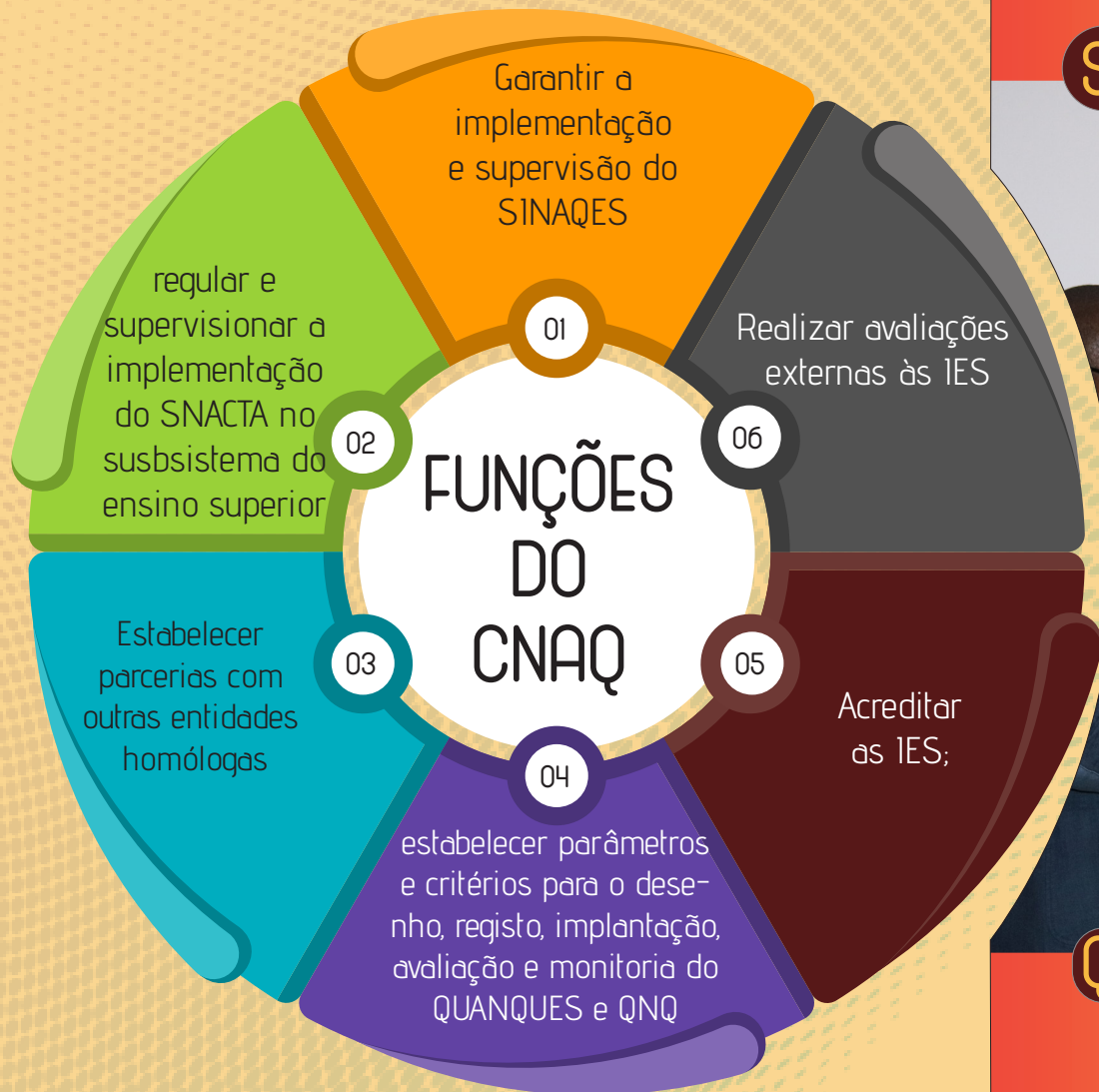
- > Promover a cultura de qualidade do ensino superior;
- > Garantir qualidade dos processos de avaliação externa;
- > Garantir qualidade dos processos de acreditação;
- > Consolidar e expandir as acções de cooperação nacional e internacional, como mecanismo de reforço ao prestígio e visibilidade do CNAQ;
- > Desenvolver a capacidade dos recursos humanos do CNAQ;
- > Diversificar as fontes de financiamento para assegurar a sustentabilidade do CNAQ;
- > Reforçar a imagem do CNAQ destacando o seu carácter de intervenção social;
- > Garantir a qualidade dos processos de desenho e registo de qualificações do Ensino Superior.
- > Desenvolver a capacidade tecnológica

# Actividades chave do CNAQ

Na prossecução da sua missão e seus objectivos estratégicos, o CNAQ realiza várias acções para a materialização das actividades-chave, que são:

- Avaliação externa de cursos e/ou programas do ensino superior para efeitos de acreditação;
- Avaliação externa de instituições de ensino superior para efeitos de acreditação;
- Implementação do QUANQES pelas instituições de ensino superior





SINAQES

QNQ



QUANQUES

SNATCA



# O SINAQES

[www.cnaq.ac.mz](http://www.cnaq.ac.mz)

Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e  
Garantia de Qualidade do ensino Superior  
Aprovado pelo Decreto nr. 91/2023  
de 29 de Dezembro

## Subsistemas

- **Auto-avaliação:** processo contínuo e sistemático de aferição da qualidade dos cursos, dos programas e da própria instituição, com vista a desenvolver a cultura de qualidade nas IES;
- **Avaliação externa:** conjunto de normas e procedimentos que são operados por entidades externas às IES, para avaliarem o seu desempenho e resulta da implementação da auto-avaliação e fornece elementos de acreditação;
- **Acreditação:** culminar do processo de avaliação externa, que consiste na certificação, pelo órgão que garante a implementação e supervisão do SINAQES, da qualidade de uma IES ou dos seus cursos e programas.



# Dimensões de avaliação e garantia de qualidade de IES, programas e cursos

artigo 18, do Decreto nr. 91/2023 de 29 de Dezembro que aprova o SINAQES

Organização e Gestão



Corpo Docente




Corpo Técnico e Administrativo



Instalações e infra-estruturas tecnológicas



Internacionalização, Cooperação e Mobilidade



01

Missão e Política Institucional



02

Currículo e Materiais Instrucionais



03

04

Corpo Discente



05

06

Investigação e inovação



07

08

Extensão Universitária, Empregabilidade e Empreendedorismo estudantil



09

10

# SOBRE O QUANQUES

## Quadro Nacional de qualificações

- Regulamento concebido para a classificação de qualificações conferidas em cursos e formações do Ensino Superior, sejam elas de natureza académica ou não conferentes de graus académicos .
- O QUANQUES estabelece princípios e normas que visam integrar e coordenar as qualificações das instituições e assegurar a transparência no acesso, na progressão e na qualidade das qualificações em relação ao mercado de trabalho e à sociedade. Também define os resultados da aprendizagem através da combinação de conhecimentos, habilidades e competências

## Objectivos do QUANQUES

- Estabelecer parâmetros e critérios comuns para o desenho das qualificações e facilitar a comparabilidade das mesmas no subsistema de Ensino Superior;
- Estabelecer a coerência e transparência do subsistema do Ensino Superior, facilitando a compreensão e a articulação das diferentes qualificações, num sistema uniforme e harmonizado;
- Facilitar a harmonização com os subsistemas de Ensino Superior da região, numa perspectiva de maior mobilidade, empregabilidade e competitividade





# O Quadro Nacional de Qualificações

Pela promoção de uma educação baseada em competências, coerência e transparência das qualificações

QUALIFICAÇÕES DO ENSINO SUPERIOR		QUALIFICAÇÕES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	
Doutoramento Acadêmico	10	Doutoramento Profissional	
Mestrado Acadêmico	9	Especialista Mestrado Profissional	TC Certificado Ocupacional 9
Diploma de Pós-Graduação	8	Certificado Superior 3 Licenciatura Profissional	TC Certificado Ocupacional 8
Licenciatura Acadêmica	7	Certificado Superior 2 Licenciatura Profissional Formação de Formadores da Educação Profissional	TC Certificado Ocupacional 7
*	6	Certificado Superior 1 Formação de Professores do Ensino Primário Formação de Formadores da Educação Profissional	TC Certificado Ocupacional 6
TC = Transferência de Créditos			
↑		↑	
12ª Classe	5	Certificado Vocacional 5	TC Certificado Ocupacional 5
*	4	Certificado Vocacional 4	TC Certificado Ocupacional 4
*	3	Certificado Vocacional 3	TC Certificado Ocupacional 3
↑		↑	
9ª Classe	2	Certificado Vocacional 2	TC Certificado Ocupacional 2
↑		↑	
6ª Classe	1	Certificado Vocacional 1	TC Certificado Ocupacional 1

## São objectivos do QNQ

- estabelecer os descritores de níveis que sirvam de referência para a definição do perfil de saída,
- estabelecer responsabilidade a desenvolver em cada nível de qualificações conferidas no SNE
- facilitar a compreensão e a articulação das diferentes qualificações,
- assegurar a transparência no acesso, na progressão e no reconhecimento de graus académicos e outras
- qualificações entre sistemas educacionais, no mercado de trabalho e na sociedade;
- estabelecer a coerência e transparência das qualificações conferidas no âmbito SNE
- definir parâmetros e critérios para facilitar a comparabilidade das qualificações dentro do SNE;
- facilitar a mobilidade horizontal e vertical incluindo a aprendizagem ao longo da vida

# SOBRE O SNATCA

Aprovado pelo Decreto n.º 72/2023 de 18 de Dezembro

O SNATCA tem como finalidades:

- aumentar a transparência dos programas e cursos;
- flexibilizar a escolha de disciplinas ou módulos integrantes do programa ou curso pelos estudantes permitindo-lhes organizar os planos de estudo de acordo com as suas necessidades;
- permitir a competitividade e mobilidade dos estudantes no país, na região e no mundo;
- permitir a acumulação e transferência de créditos numa perspectiva de formação ao longo da vida;
- permitir a competitividade e mobilidade dos estudantes e docentes no país, na região e no mundo;
- facilitar o acesso ao mercado de trabalho dos graduados;
- promover o processo de ensino e aprendizagem centrado no estudante;
- facilitar a atribuição de equivalências às qualificações obtidas no exterior;
- contribuir para a garantia de qualidade e empregabilidade dos graduados das IES.

## Níveis Académicos/ Créditos

Ciclos de Formação e Graus Académicos	Nível Académico/Profissional		Creditos	Semestres	
	Programa	Ciclos de Formação			Graus Académicos
Pós-Graduação	Terceiro Ciclo	Doutor	180 - 240	6-8	
		Mestre			
	Segundo Ciclo	Académico Profissional	120	4	
Graduação	Primeiro Ciclo	Licenciatura Nível 7	90-120	3-4	
		Licenciatura Nível 8	180-240	6/8	
			300-360	10/12	
Curta Duração					
Nível Académico					
Formação de Curta Duração	Programa	Cursos	Certificados	Creditos	Podem ser creditáveis para cursos que conduzem a grau académico
	Pós-graduação	Especialização	Certificado Superior 3 Diplomas de Pós-graduação	50 - 60	
Graduação	Curta Duração		Certificado Superior 2	50 - 60	
			Certificado Superior 1	25 - 30	



O que fazemos



# Quadro legislativo



**Lei n.r. 1/2023**, Lei que estabelece o regime jurídico do Subsistema do Ensino Superior e revoga a Lei n.r. 27/2009, de 29 de Setembro



**Decreto n.r. 43/2023**, que Aprova o Regulamento de Licenciamento e Funcionamento das Instituições do Ensino Superior e revoga o Decreto n.r. 46/2018, de 1 de Agosto



**Decreto n.r. 91/2023**: Aprova o Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior, abreviadamente designado por SINAQES e revoga o Decreto n.r. 63/2007, de 31 de Dezembro





**Decreto n.r. 71/2023**: Aprova o Estatuto Orgânico do Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior, abreviadamente designado por CNAQ e revoga o Decreto n.r. 57/2022, de 25 de Outubro



**Decreto n.r. 72/2023**: Aprova o Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos e revoga o Decreto n.r. 32/2010, de 30 de Agosto



**Decreto n.r. 61/2022**: Cria o Quadro Nacional de Qualificações, abreviadamente designado (QNQ).

-  Resolução nr. 7/2024 de 8 de Maio, Aprova o Regulamento Interno da Comissão Técnica do Quadro Nacional das Qualificações
-  Resolução nr. 8/2024 de 8 de Maio, Aprova o Regulamento para operacionalização do Quadro Nacional de Qualificações

# Principais realizações 2007-2023

## 2007 a 2014

- 1ª experiência de avaliação (cursos de engenharia);
- Criação e socialização do SINAQES e do CNAQ;
- Implantação do SINAQES e estabelecimento do CNAQ;
- 1º Manual do SINAQES;
- Experiência piloto de auto-avaliação

## 2014

- Experiência Piloto de avaliação externa;
- 1ª Conferência Nacional - síntese do processo e resultados da implantação do SINAQES e do CNAQ;
- Decisão: revisão das normas e procedimentos
- Reflexão interna para a construção colectiva da visão estratégica

## 2015

- Revisão das normas e procedimentos do SINAQES;
- Desenho de ferramentas para cursos de graduação;
- Validação das ferramentas, capacitando o CNAQ e as IES;
- Desenvolvimento do SI-CNAQ;
- Plano de médio prazo (2015-2017).

## 2016

- Aprovação das ferramentas revistas
- Lançamento do 1º ciclo de avaliação e acreditação (2016-2021 e revisão 2022)
- Capacitação do CNAQ e das IES
- Avaliação de 29 cursos de graduação
- 2ª Conferência Nacional
- PECNAQ 2016-2025

## 2017

- Avaliação de 37 cursos;
- Apoio às IES;
- Ferramentas para a pós-graduação;
- Ferramentas para avaliação institucional;
- Capacitação das IES e do CNAQ: pós-graduação;
- 1ª Reunião Dirigentes;
- 3ª Conferência Nacional (UA e A3ES);
- Capacitação de GPs;
- Diálogo com as Ordens;
- QUANQUES no CNAQ

# Principais realizações 2007-2023

## 2018

- Avaliação de 54 cursos;
- Avaliação externa institucional de 2 IES;
- Avaliação externa internacional do CNAQ;
- Desenvolvimento e testagem dos mecanismos do QUANQES;
- Desenho de 8 qualificações;
- 2ª Reunião Dirigentes;
- Diálogo com a media;
- 4ª Conferência Nacional.

## 2019

- Avaliação de 125 cursos;
- Avaliação externa institucional de 3 IES;
- Desenho do conceito do CeRQES;
- Proposta de actividades para o Projecto MozSkills
- Reforço do reconhecimento internacional;
- Vice-presidência do Advisor Board do ACQF

## 2020

- Avaliação de 97 cursos;
- Avaliação externa institucional de 3 IES
- Estabelecimento do CeRQES-Sul
- 12 órgãos de garantia de qualidade capacitados
- Inquérito sobre e-learning - COVID 19;
- Preparação da AE on-line

## 2021

- Avaliação de 124 cursos;
- Avaliação externa institucional de 5 IES;
- Estabelecimento do CeRQES-Centro;
- 8 órgãos de garantia de qualidade capacitados
- 80 docentes capacitados em inovação educacional



# Principais realizações 2007-2023

## 2022

- Avaliação de 148 cursos;
- Avaliação externa institucional de 6 IES;
- Estabelecimento do CeRQES-Norte;
- 16 órgãos de garantia de qualidade capacitados
- 100 docentes capacitados em inovação educacional

## 2023

- Avaliação de 58 cursos;
- Avaliação externa institucional de 6 IES;
- Estabelecimento do CeRQES- Politécnico;
- 100 docentes capacitados em inovação educacional;
- Desenho de qualificações

## Grande Balanço 2017-2023

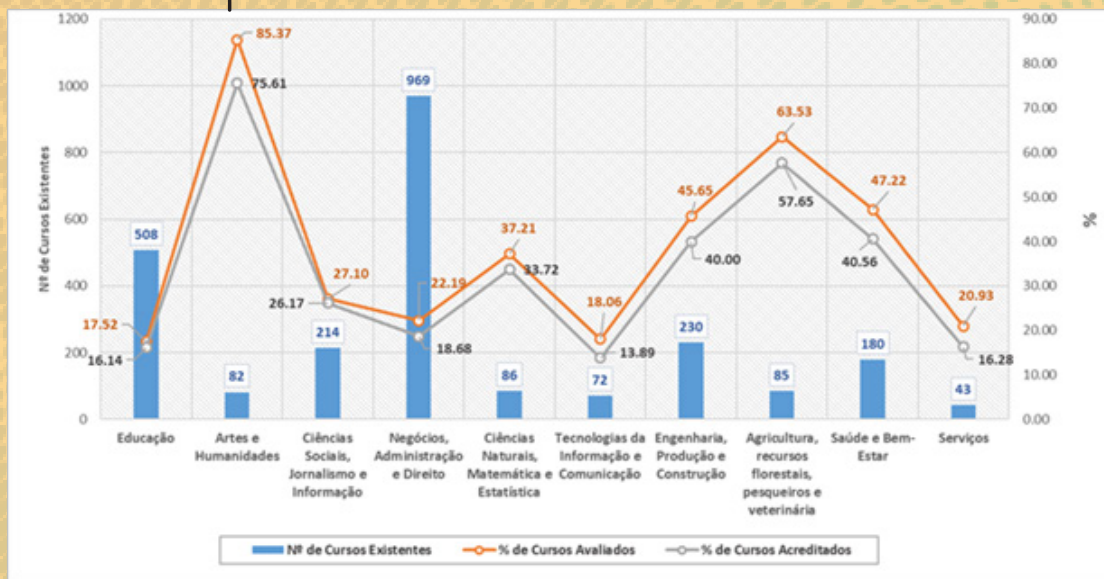
- Total de 552 cursos avaliados para efeitos de acreditação
- 4 CerQES estabelecidos
- 280 docentes capacitados em inovação educacional
- 23 IES avaliadas



## Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Classe das IES

Classe das IES	Nº de Cursos Existentes	Nº de Cursos Avaliados	Nº de Cursos Acreditados	% de Cursos Avaliados	% de Cursos Acreditados
A- Universidades e Academias	1842	536	490	29.10	26.60
B- Institutos Superiores Politécnicos	43	41	33	95.35	76.74
C- Institutos Superiores	539	142	111	26.35	20.59
D- Escolas Superiores	45	10	7	22.22	15.56
<b>Total</b>	<b>2469</b>	<b>729</b>	<b>641</b>	<b>29.53</b>	<b>25.96</b>

## Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Domínio de Conhecimento







Ministério da Ciência,  
Tecnologia e Ensino  
Superior

Projecto  
MozSkills

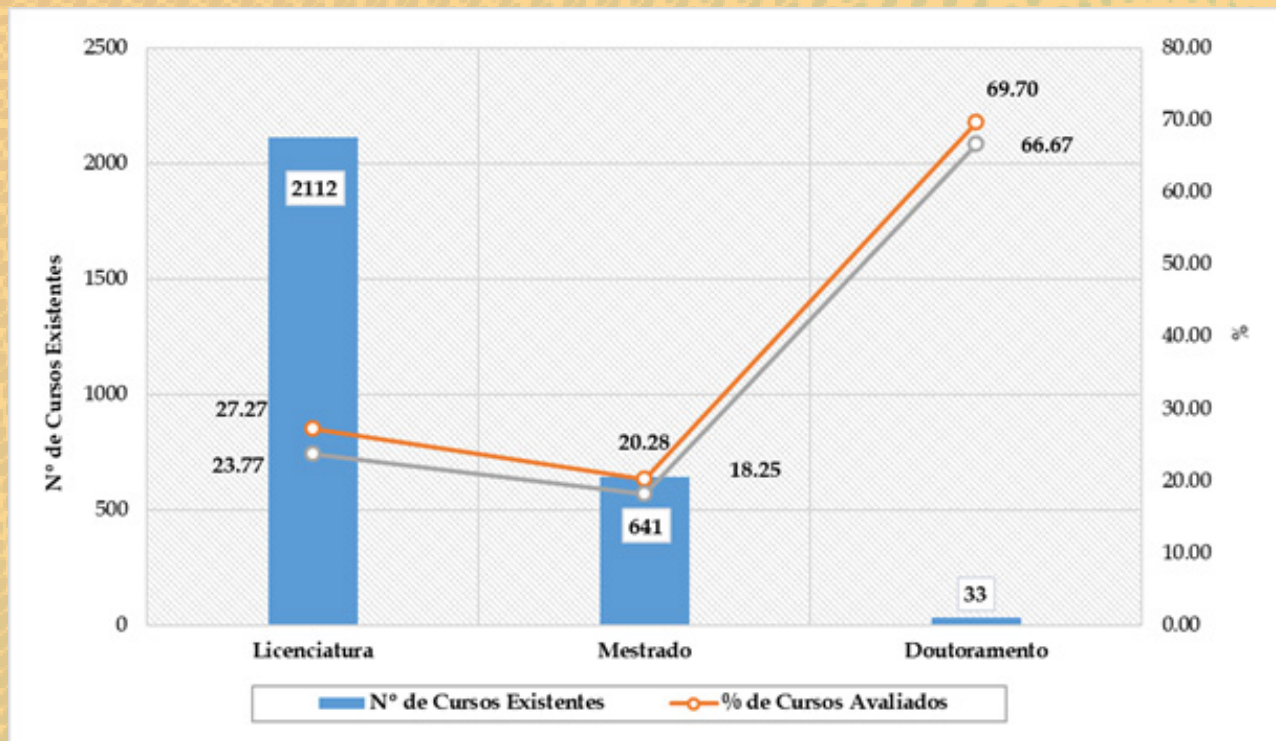
# FÓRUM dos Intervenientes do SINAQES

O SINAES estabelece como seus intervenientes diversas entidades, desde as IES até os pais e/ou encarregados de educação. Pelo que desde o início efectivo da sua implementação, o CNAQ tem realizado encontros envolvendo parte significativa dos intervenientes legalmente definidos. Com vista a capitalizar a sua experiência de realização de tais eventos, o CNAQ concebeu a ideia de um fórum juntando diversos intervenientes do SINAQES para debates orientados para o contínuo aprimoramento do sistema e para a constante consolidação da visão partilhada sobre o valor deste sistema e sobre as melhores formas de participação.

O Fórum dos Intervenientes do SINAQES, visa proporcionar aos diversos intervenientes directos e indirectos na implementação do SINAQES um espaço de partilha de inovações na legislação do ensino superior e Moçambique e reflexão sobre suas implicações na implementação do SINAQES tendo em perspectiva a oferta de um ensino superior cada vez mais relevante e de qualidade.



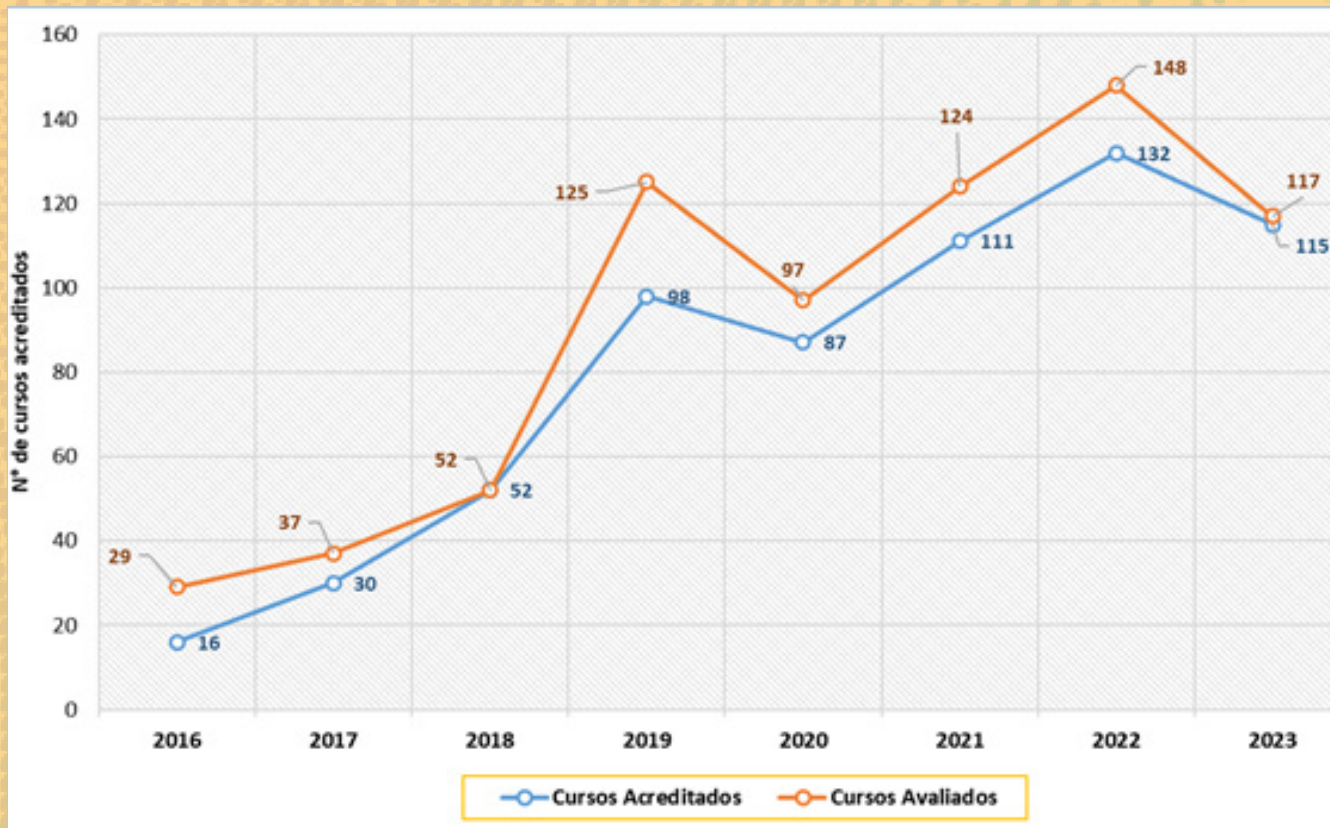
## Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Nível Acadêmico



Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Província

Província	Nº de Cursos	Nº de Cursos	Nº de Cursos	% de Cursos Avaliados	% de Cursos Acreditados
Maputo Cidade	793	277	240	34.93	30.26
Maputo Província	95	88	69	92.63	72.63
Gaza	156	44	39	28.21	25.00
Inhambane	186	42	33	22.58	17.74
Sofala	278	69	62	24.82	22.30
Manica	158	34	34	21.52	21.52
Tete	149	37	36	24.83	24.16
Zambézia	136	39	35	28.68	25.74
Nampula	251	75	72	29.88	28.69
Cabo delgado	169	10	8	5.92	4.73
Niassa	98	14	13	14.29	13.27
<b>Total</b>	<b>2469</b>	<b>729</b>	<b>641</b>	<b>29.53</b>	<b>25.96</b>

## Evolução de Cursos Avaliados e Acreditados nas IES, 2016 - 2023





# Avaliação Institucional 2019-2023

Classe das IES	Nº de IES Existentes	Nº de IES Avaliadas	Nº de IES Acreditadas	% de IES Avaliadas	% de IES Acreditadas
A-Universidades e Academias	20	14	14	70.00	70.00
B- Institutos Superiores Politécnicos	4	4	4	100.00	100.00
C- Institutos Superiores	28	10	10	35.71	35.71
D-Escolas Superiores	4	0	0	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>50.00</b>	<b>50.00</b>

Nº	IES Avaliadas e Acreditadas	Desempenho Qualitativo
<b>2019</b>		
1	Instituto Superior Politécnico de Manica	Bom
2	Instituto Superior Politécnico de Tete	Satisfatório com muitas reservas
3	Instituto Superior Politécnico de Gaza	Acreditado condicionalmente,
<b>2020</b>		
4	Academia de Ciências Policiais	Excelente
5	Academia Militar Marechal Samora Machel	Excelente
6	Instituto Superior De Educação e Tecnologia	Excelente
<b>2021</b>		
7	Universidade Zambeze	Satisfatório com muitas reservas
8	Universidade Licungo	Satisfatório com muitas Reservas
9	Instituto Superior Politécnico de Songo	Satisfatório com muitas reservas
10	Instituto Superior de Transporte e Comunicações	Bom
11	Instituto Superior Dom Bosco	Bom
<b>2022</b>		
12	Universidade Rovuma	Satisfatório com muitas reservas
13	Universidade Wuttivi	Satisfatório com muitas reservas
14	Instituto Superior de Estudos de Defesa Tenente-General Armando Emílio Guebuza	Satisfatório com muitas reservas
15	Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Guaza Muthini	Bom
16	Universidade Metodista Unida de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
17	Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação	Satisfatório com muitas reservas
<b>2023</b>		
18	Universidade de Ciência e Tecnologia Joaquim Alberto Chissano	Bom
19	Universidade São Tomas de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
20	Universidade Pedagógica de Maputo	Excelente
21	Instituto Superior Maria Mãe de África	Satisfatório com muitas reservas
22	Instituto Superior Politécnico e de Tecnologias	Satisfatório com muitas reservas
23	Universidade Pungue	Satisfatório com muitas reservas
24	Instituto Superior de Ciências e Tecnologia Alberto Chipande	Satisfatório com muitas reservas
25	Universidade Jean Piaget de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
26	Universidade Católica de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
27	Instituto Superior de Gestão	Satisfatório com muitas reservas
28	Universidade Adventista de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas

POR UM ENSINO SUPERIOR DE  
QUALIDADE, ORIENTADO PARA O  
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

