



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
**CONSELHO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO  
ENSINO SUPERIOR  
(CNAQ)**

**Relatório - Balanço do PESOE e PdAO 2023**

**Maputo, 05 de Janeiro, de 2024**

## **Índice**

1.	Introdução .....	3
2.	Principais Acções desenvolvidas por prioridade/pilar (PESOE-2023) .....	4
2.1.2.	Realizar avaliação externa de cursos e programas .....	4
2.1.3.	Estabelecer um centro de referência em qualidade e qualificações no ensino superior para a implementação Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES e do Quadro Nacional de Qualificações do Ensino Superior (QUANQES). (CeRQES-Politécnico). .....	5
3.	Principais Acções desenvolvidas por prioridade/pilar (PdAO).....	6
3.1.	Realizar visitas de monitoria aos processos de auto-avaliação dos cursos e/ou programas e das Instituições de Ensino Superior. ....	6
3.2.	Desenhar e registar as qualificações específicas para todas as áreas de conhecimento actualmente oferecidas pelas IES moçambicanas .....	6
3.3.	Capacitar docentes em inovação educacional com recurso às TIC. ....	7
3.4.	Realizar a Reunião com os dirigentes das IES e gestores das unidades internas de garantia de qualidade das IES sobre qualidade do ensino e divulgação dos resultados da avaliação e acreditação dos cursos/ programa. ....	7
3.5.	I Fórum de Intervenientes do SINAQES. ....	8
4.	Constrangimentos.....	9
5.	Desafios e Prelectivas. ....	10

## 1. Introdução

O Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior (CNAQ), criado ao abrigo do Decreto N°63/2007, de 31 de Dezembro, é o órgão que garante a implementação e supervisiona o Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES), cujos estatutos foram aprovados pelo Decreto n° 64/2007, de 31 de Dezembro, como entidade autónoma, tutelada pelo Ministro que superintende a área do ensino superior.

Constitui missão do CNAQ promover o desenho, registo e revisão de qualificações de ensino superior assim como a avaliação e acreditação de cursos, programas e das instituições de ensino superior (IES) como mecanismos de garantia da qualidade face às necessidades de desenvolvimento do país e em consonância com os padrões de qualidade do ensino superior na região, no continente e no mundo.

As actividades desenvolvidas pelo CNAQ enquadram-se na **Prioridade I do Plano Quinquenal do Governo (PQG 2020-2024)**, que visa *desenvolver o capital humano e justiça social* concretamente no objectivo estratégico (1) que preconiza *assegurar um ensino superior com padrões de qualidade nacionais e internacionais*.

Para responder a este objectivo tendo em conta as atribuições e competências do CNAQ, foram inscritas duas actividades no PESOE 2023 nomeadamente:

- Avaliação externa de 150 cursos e/ou programas e 10 instituições do ensino superior para efeitos de acreditação;
- Estabelecimento de um (1) Centro de Referência em Qualidade e Qualificações do Ensino Superior (CeRQES) específico para Politécnicos, visando a implementação do Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES) e do Quadro Nacional de Qualificações do Ensino Superior (QUANQES).

O presente documento faz o relato do ponto de situação das actividades realizadas no âmbito do Plano Social Económico e Orçamento do Estado -PESOE e no Plano de Actividades e Orçamento do Estado -PdAO 2023.

## **2. Principais Acções desenvolvidas por prioridade/pilar (PESOE-2023)**

### **2.1. Realizar a avaliação Externa de cursos, programas e instituições de Ensino Superior para efeitos de acreditação.**

#### **2.1.1. Realizar avaliação externa institucional para efeitos de acreditação.**

No âmbito da avaliação externa de instituições para efeitos de acreditação, para o ano de 2023 foram inscritas no PESOA a avaliação e acreditação de 10 IES. Em termos de realização o CNAQ avaliou e acreditou 10 IES

1. Universidade de Ciência e Tecnologia Joaquim Alberto Chissano
2. Universidade São Tomas de Moçambique;
3. Universidade Pedagógica de Maputo;
4. Instituto Superior Maria Mãe de África;
5. Instituto Superior Politécnico e de Tecnologias;
6. Universidade Púngué;
7. Universidade Católica de Moçambique;
8. Instituto Superior de Ciências e Tecnologias Alberto Chipande;
9. Universidade Jean Piaget;
10. Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação.

#### **2.1.2. Realizar avaliação externa de cursos e/ou programas para efeitos de acreditação.**

Relativamente a avaliação externa de cursos e/ou programas para efeitos de acreditação, foram planificadas para 2023 avaliação e acreditação de 150 cursos e/ou programas. Assim neste período foram avaliados 118 cursos e/ou programas, dos quais 115 acreditados e 3 não acreditados.

### **2.1.3. Estabelecer um Centro de Referência em Qualidade e Qualificações no Ensino Superior (CeRQES-Politécnico) para a implementação Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES e do Quadro Nacional de Qualificações do Ensino Superior (QUANQES)).**

Concluídas as actividades preparatórias para o início da actividade, seguiu o concurso público entre os Institutos Superiores Politécnicos, que resultou na selecção do Instituto Superior Politécnico do Sogo-ISPS, seguiu-se a assinatura do *memorando* de entendimento entre o Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior e o Instituto Superior Politécnico do Songo no dia 14 de Setembro de 2023, em Maputo.



Foto ilustrando o momento de assinatura do Memorando entre o CNAQ e ISPS

Igualmente foi concluído o processo de *procurment* para aquisição do material informático e mobiliário, requalificada a sala identificada para estabelecimento do CeRQES na respectiva instituição e o material devidamente entregue ao ISPS, estando assim concluída a instalação do CeRQES, aguardando-se apenas o arranque da primeira actividade de capacitação no âmbito do QUANQES e SINAQES até finais de Fevereiro de 2024, assim que condições estiverem disponíveis.



Foto ilustrando momento de instalação do mobiliário no CerQES e conclusão da requalificação

### **3. Principais Acções desenvolvidas por prioridade/pilar (PdAO).**

#### **3.1. Realizar visitas de monitoria aos processos de auto-avaliação dos cursos e/ou programas e das Instituições de Ensino Superior.**

Nesta acção foram realizadas 35 visitas de apoio e monitoria que culminaram com a submissão de cerca de 140 relatórios de auto-avaliação de cursos e/ou programas. Ainda nesta ação através dos CeRQES, foram capacitadas 42 unidades internas de garantia de qualidade que beneficiaram 382 participantes.

#### **3.2. Desenhar e registar as qualificações específicas para todas as áreas de conhecimento actualmente oferecidas pelas IES moçambicanas**

Relativamente ao desenho de qualificação específicas para todas as áreas de conhecimento actualmente oferecidas pelas IES moçambicanas, desenhadas 12 qualificações em 3 áreas, nomeadamente:

<b>Nº</b>	<b>Áreas</b>	<b>Qualificação</b>
<b>1</b>	Informática	Licenciado em Ciência da Computação (4)
<b>2</b>	Matemática	Licenciado em Matemática (4)
<b>3</b>	Ciências Naturais	Licenciado em Biologia (2)
		Licenciado em Física (2)
		Licenciado em Química (2)

### **3.3. Capacitar docentes em inovação educacional com recurso às TIC.**

A capacitação de docentes em inovação educacional com recurso às TIC é uma acção inscrita no PdAO 2023 com a meta de capacitar 100 docentes até o final do ano. Em termos de realização, foram capacitados através do CeRQES-Sul 60 docentes e CeRQES-Norte 40 docentes, representando 100% de realização.

### **3.4. Realizar a Reunião com os dirigentes das IES e gestores das unidades internas de garantia de qualidade das IES sobre qualidade do ensino e divulgação dos resultados da avaliação e acreditação dos cursos/ programa.**

Realizada entre os dias 07 a 09 de Junho de 2023 no Campus de Lhanguene da Universidade Pedagógica de Moçambique, a V com os dirigentes das IES e gestores das unidades internas de garantia de qualidade das IES sobre qualidade do ensino e divulgação dos resultados da avaliação e acreditação dos cursos/ programa, sob o lema: *“Qualidade de Ensino: Contributo das IES moçambicanas na Promoção da Empregabilidade dos Estudantes para o Desenvolvimento Sustentável: Partilhando iniciativas, experiências, desafios e perspectivas”*.

Durante o evento foram alcançados os seguintes resultados:

- Partilhadas experiências sobre a promoção e desenvolvimento de competências para a empregabilidade e empreendedorismo dos estudantes universitários;
- Discutidas perspectivas de enquadramento do ensino superior moçambicano no contexto regional, continental e global; e
- Promovida a reflexão sobre o contributo das IES na concretização dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.



*Presidium da reunião dos Dirigentes*



*Foto Família da Reunião dos Dirigentes*

### **3.5. I Fórum de Intervenientes do SINAQES.**

Com objectivo de proporcionar aos intervenientes directos e indirectos na implementação do SINAQES um espaço de partilha de inovações na legislação do ensino superior em Moçambique e reflexão sobre suas implicações na implementação do SINAQES tendo em perspectiva a oferta de um ensino superior cada vez mais relevante e de qualidade, o CNAQ realizou na cidade de Maputo, entre os 15 a 17 de Novembro de 2023, o I Fórum do Intervenientes do SINAQES que contou com participação de cerca de 100 convidados, dentre: Coordenadores de unidades internas de garantia de qualidade das IES; Funcionários do MCTES – DNES; Técnicos dos Serviços Provinciais de Assuntos Sociais; Avaliadores externos; Representantes de estudantes; Representantes dos membros do corpo técnico administrativo das IES; Representantes de ordens e associações profissionais; Técnicos do SETEP; Técnicos do SEJE; Técnicos do MAEFP; Técnicos do MINEHD; Membros da Comissão técnica do Quadro Nacional de Qualificações e Membros executivos, não executivos e técnicos do CNAQ.



Foto Família do Fórum do SINAQES



Um dos momentos de debates

Foram alcançados no Fórum de intervenientes do SINQES, os seguintes resultados:

- Partilhadas as inovações que decorreram da revisão da Lei do Ensino Superior, e aprovação do Decreto n° 43/2023;
- Partilhadas as inovações constantes nos instrumentos de garantia de qualidade: como SINAQES, SNATCA, Regulamento de qualificações; Lei e Regulamento da educação profissional; e
- Divulgados os resultados alcançados pelo CNAQ durante a implementação do SINAQES em 2023.

#### **4. Constrangimentos**

Para o desenvolvimento das acções planificadas no PESOE e PDAO 2023 e outras acções que concorrem para o garante da Instituição, o CNAQ enfrentou constrangimentos relacionados com a insuficiência de recursos financeiros do orçamento do Estado e o não desembolso das receitas coletadas o que em muito prejudica o alcance das metas. De referir que o atraso de desembolsos impacta igualmente e negativamente na colaboração dos parceiros, a destacar avaliadores externos , atrasando assim o cumprimento de metas.

Outro constrangimento é a fraca participação nas IES no processo de garantia de qualidade, com foco nas IES privadas, facto este que leva o CNAQ a não cumprimento de algumas metas pré-estabelecidas.

## **5. Desafios e Presectivas**

Constitui desafios procurar junto ao Ministério da Economia e Finanças-MEF, de um lado alocação de fundos suficiente para dinamizar as actividades de promoção e garantia de qualidade e de outro lado, no minimo a libertacao dos fundos coletados pelo CNAQ, sensibilizar as IES a participarem massivamente nos processos de garantia de qualidade, intensificar o apoio as IES no processo de elaboração e organização dos processos de auto avaliação.

O novo quadro legal do ensino superior revisto se configura como uma oportunidade impar para aumentar a adesão das IES na participação dos mecanismos de garantia de qualidade o que deve ser suportado pela divulgação do SINAQES, SINATCA e o QUANQES a todos os níveis das comunidades académicas nas IES visando garantir sua implemtação efectiva e eficaz.

**Maputo, Dezembro de 2023**

---

**Presidente do CNAQ**