



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
**CONSELHO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO
ENSINO SUPERIOR (CNAQ)**

Balanço das actividades do PES & POA realizadas em 2021

1. Sumario Executivo

O presente relatório apresenta avaliação das actividades inscritas no PES e POA do CNAQ para o ano de 2021, que tem como visão Ser uma instituição de referência em matéria de avaliação, acreditação e garantia de qualidade do ensino superior no País, na Região e no Mundo.

A avaliação do PES e POA 2021 busca aferir o cumprimento da missão do CNAQ que é Promover a avaliação e acreditação de cursos, programas e das IES como mecanismos de garantia da qualidade face às necessidades de desenvolvimento do país e em consonância com os padrões de qualidade do ensino superior na região e no mundo.

2. Introdução

O Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior (CNAQ), criado ao abrigo do artigo 9 do Decreto N°63/2007, de 31 de Dezembro, é o órgão implementador do Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES), cujos estatutos foram aprovados pelo Decreto N° 64/2007, de 31 de Dezembro, como entidade autónoma, tutelada pelo Ministro que superintende a área do ensino superior.

Constitui missão do CNAQ promover o desenho, registo e revisão de qualificações de ensino superior assim como a avaliação e acreditação de cursos, programas e das instituições de ensino superior (IES) como mecanismos de garantia da qualidade face às necessidades de desenvolvimento do país e em consonância

com os padrões de qualidade do ensino superior na região, no continente e no mundo.

O presente documento faz o relato do ponto de situação das actividades realizadas no âmbito do Plano Social Económico-PES e no Plano Operacional de Actividades-POA 2021.

II. Contexto do ambiente socio-económico

O ano de 2021 foi caracterizado pelo aprofundamento da capacidade do CNAQ para a realização das actividades de promoção do Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES) e do Quadro Nacional de Qualificações do Ensino Superior (QUANQES), assegurando que mais actores interessados pelo ensino superior tomassem conhecimento sobre a sua existência e se envolvessem na sua implementação.

O CNAQ adoptou a realização da avaliação externa online para cumprir com as medidas de prevenção da COVID-19, tais como:

- Suspensão de visitas de assistência e apoio aos órgãos de garantia de qualidade;
- Suspensão de visitas de monitoria aos processos de auto-avaliação;
- Cancelamento de todas as acções de capacitação presencial em matéria de garantia de qualidade; e
- Suspensão de missões de avaliação externa presencial de instituições, cursos e/ou programas para efeitos de acreditação prévia e de cursos em funcionamento.

Um dos factores mais constrangedor para o desenvolvimento das acções do CNAQ relaciona-se com a insuficiência de fundos provenientes do Orçamento do Estado - OE, que são exíguos para a cobertura das actividades-fim e pela demora na tramitação de expediente a nível do Ministério/MozKills.

III. Principais Acções desenvolvidas por prioridade/pilar (PES)

1. Realizar a avaliação Externa de cursos, programas e instituições de Ensino Superior para efeitos de acreditação

1.1. Realizar avaliação externa Institucional

Das 13 Instituições de Ensino Superior programadas como metas para avaliação e acreditação em 2021, foram avaliados 8 tais como:

IES Avaliadas e Acreditadas

- Academia de Militar Samora Moisés Machel
- Academia de Ciências Policiais – ACIPOL
- Instituto Superior de Educação e tecnologia – ISET

IES Avaliadas e em processo de acreditação

- Universidade Zambeze – UniZambeze
- Universidade Rovuma – UniRovuma
- Universidade Licungo – UniLicungo
- Instituto Superior Politecnico de Songo - ISPS
- Instituto Superior de Transportes e Comunicações- ISUTC

1.2. Realizar avaliação externa de cursos e programas

Referente a avaliação externa, no ano de 2021, foram avaliados 120 cursos, dos quais 52 foram acreditados, 68 em análise para acreditação e em preparação para avaliação externa de 77 cursos.

2. Desenvolver e implementar o Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)

Realizada o encontro para apresentação da proposta do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) entre o Ministro da Ciências e Tecnologia, Ensino Superior, Vice-Ministro da Educação e Desenvolvimento Humano, Secretário de Estado do

Ensino Técnico-Profissional e Secretário de Estado da Juventude e Emprego, presentimente decorre harmonização da proposta a nível tecnico.

2.1. Desenhar e registar qualificações específicas para todas as áreas de conhecimento actualmente oferecidas pelas IES moçambicanas.

Elaborado os Temos de Referência para o desenho e registo de qualificações específicas para todas as áreas de conhecimento actualmente oferecidas pelas Instituições de Ensino Superior moçambicanas. O desenho e registo de qualificações específicas está condicionada à conclusão do desenho do Quadro Nacional de Qualificações, cuja aprovação pelo Conselho de Ministros está prevista para o mês de Novembro de ano em curso.

2.2. Capacitar Professores das instituições de ensino superior para o uso das plataformas de gestão de aulas à distância.

Desenhados e aprovados os módulos, elaborado o cronograma de actividades, Seleccionadas as IES (Publicas, Privados e Politecnicos) e formados 80 formadores de formadores em o uso das plataformas de gestão de aulas à distância com recursos as TC.

IV. Principais Acções desenvolvidas por prioridade/pilar (POA)

1. Realizar visitas de monitoria aos processos de auto-avaliação dos cursos e/ou programas e das Instituições de Ensino Superior.

Durante a vigência do estado de emergência, o CNAQ procedeu a contactos por telefone e email com as IES visando monitorar e apoiar os processos de auto-avaliacao. Lamentavelmente a maioria das IES mostrava-se concentrada nos esforços para garantia a oferta de cursos. Outras indicavam enfrentar dificuldades de realização de auto-avaliacao nas condições em que se funcionava. Para minimizar, o CNAQ concebeu um guião para orientar as IES

na realização da auto-avaliação em condições de confinamento ou distanciamento social. Com o fim do estado de emergência e subsequente relaxamento das medidas de prevenção do COVID-19, o CNAQ iniciou a realização de visitas de monitoria, observando as medidas recomendadas pelos órgãos competentes. Para o cumprimento das metas de visitas de monitoria programadas para o período em análise, o CNAQ elaborou os termos de referência e contactou Instituições de Ensino Superior que culminou com a submissão de cerca de 17 relatórios de auto-avaliação de cursos e programas.

2. Realizar o cadastro de Instituições de Ensino e dos cursos e ou programas

Neste processo o CNAQ actualizou o cadastro des 53 IES e 1311 cursos e/ou programas a funcionarem a nível nacional, dos quais 741 laboral, 428 pos laboral e 118 a Distancia, conforme ilustra a tabela em anexo.

3. Realizar a Reunião com os dirigentes das IES e gestores dos órgão de garantia de qualidade das IES sobre qualidade do ensino e divulgação dos resultados da avaliação e acreditação dos cursos/ programas

Elaborados os termos de referencia e realizada a reunião via online com os dirigentes das IES para divulgação de resultados do inquerito sobre e-Learning em tempos da Covid19.

4. Criar Centros de Referência para formação dos órgãos internos de garantia de qualidade nas IES.

Para o estabelecimento do centro de referência da zona centro, o CNAQ lançou dois concursos, nomeadamente para selecção da IES acolhedora do centro e para contratação de empresa para o fornecimento de equipamento. Estes processos resultaram na selecção da Universidade Licungo para acolher o CeRQES. Quanto ao segundo concurso, também concluído, neste momento aguarda-se pelo fornecimento do equipamento.

Nos dias 20 e 21, na cidade da Beira, o CNAQ manteve encontros com a UniLicungo, visando verificar as condições da sala onde irá funcionar o CeRQES da zona centro, elaboração do cronograma de actividades e assinada o Memorando entre o CNAQ e a UniLicungo.

5. Produzir uma brochura anual de estatística no âmbito das actividades do CNAQ

Elaborada a brochura anual de estatística que agrega a história dos processos de auto-avaliação, avaliação externa e acreditação e respectivos instrumentos e a sistematização da informação disponível sobre o CNAQ/SINAQES.

V. Constrangimento

Para o desenvolvimento das acções planificadas no PES, POA 2021 e outras acções que concorrem para o desenvolvimento da Instituição, o CNAQ enfrentou constrangimentos relacionados com a insuficiência de recursos financeiros do orçamento do Estado para o desenvolvimento das actividades-fim, acrescido a este facto o CNAQ enfrenta ainda a falta de um quadro do pessoal para responder a demanda decorrente da natureza das actividades desenvolvidas internamente. Outro constrangimento que afectou o desempenho do CNAQ foi a pandemia do COVID-19 que quase paralisou as IES dificultando a realização dos processos de auto-avaliação. Relativamente a este o CNAQ respondeu adoptando a monitoria a distancia e a avaliação externa online.

Maria Luísa Lopes Chicote, PhD

**Presidente do Conselho Nacional de Avaliação
De Qualidade do Ensino Superior**