



Conselho Superior de Avaliação  
da Qualidade do Ensino Superior

# DADOS ESTATÍSTICOS

de Avaliação e Acreditação  
de Cursos, Programas  
e Instituições do Ensino  
Superior  
**2023**

[www.cnaq.ac.mz](http://www.cnaq.ac.mz)

POR UM ENSINO SUPERIOR DE  
QUALIDADE, ORIENTADO PARA O  
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

  
República de Moçambique  
**Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior**  
Rua Beijo da Mulata N° 141 / Tel.: +258 21 496206 / website: www.cnaq.ac.mz



Bairro Sommershilde II, Rua Beijo de Mulata Nr. 141, Telf. 21496206, CP611, Maputo

# APRESENTAÇÃO



**PROF.ª DOUTORA MARIA LUÍSA CHICOTE AGIBO**  
Presidente do Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior

**D**e acordo com a alínea c do artigo 4, do Decreto n.º 91/2023 que aprova o Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES), compete ao Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior (CNAQ) proporcionar informação à sociedade sobre a qualidade das Instituições do Ensino Superior (IES), cursos e programas. Neste sentido, o CNAQ iniciou em 2022 a divulgação dos resultados de avaliação e acreditação de cursos, programas e Instituições do Ensino Superior (IES), sendo que a primeira publicação reuniu dados de 2026-2021, a segunda referente a 2022. Pelo que a corrente brochura corresponde à 3ª edição, período de 2023.

Para a presente brochura, a sua natureza criativa está no seu conteúdo e novidades desde os resultados da avaliação externa com detalhes do desempenho dos cursos avaliados em relação às dimensões de qualidade no geral e dimensões chave por classe das IES em particular, por domínio de conhecimento e dados encorajadores sobre a avaliação institucional.

Uma grande novidade nesta edição é divulgação pela primeira vez, dos cursos não acreditados e o ponto de situação em relação aos cursos existentes, avaliados e acreditados nas IES.

Importa ainda referenciar que a presente Brochura vem ao público num período marcado pela transição para a implementação de três (3) instrumentos importantes que foram revistos e aprovados para nortear os mecanismos de garantia de qualidade nos próximos tempos, nomeadamente a Lei do Ensino Superior, o SINAQES, SNATCA. Trata-se de instrumentos que trazem inovações sobre o ensino superior em Moçambique com destaque para introdução da pré-vestibular, a realização da avaliação institucional e de cursos como condição para renovação do alvará, a passagem da responsabilidade pela acreditação de cursos da modalidade de ensino à distância ao CNAQ a centralidade das Unidades Internas de Garantia de Qualidade para a Garantia de Qualidade das IES, a introdução e reformulação de dimensões elevando-as de 9 para 10 enquanto parâmetros para avaliação da qualidade do ensino superior, entre outros aspectos.

Para o ano de 2023, concorrendo para o alcance das metas do Plano Quinquenal do Governo (2020-2024), o CNAQ planificou avaliar 150 Cursos sendo que, no período em análise foram avaliados 117 cursos (59 novos e 58 em funcionamento), equivalente a um grau de realização de 78% em relação ao planificado. Dos 117 cursos avaliados, 115 (98,3%) foram acreditados e 2 (1,7%) não foram acreditados. Dos 115 cursos acreditados, 66,96

% são de Licenciatura, 27,82% de Mestrado e 5,22% de Doutoramento.

A avaliação institucional bateu recorde em termos de número de IES avaliadas e acreditadas onde pela primeira vez, apenas em 1 ano, 11 IES foram avaliadas e acreditadas.

Quanto ao desempenho das dimensões chave, é preocupante ainda observar que o nível de internacionalização das IES, a pesquisa e extensão, o corpo docente ainda apresentam fraquezas e, por conseguinte, muito por melhorar.

Não obstante os desafios persistentes, o CNAQ enaltece o esforço empreendido pelo Governo de Moçambique e parceiros, em particular o Banco Mundial através do Projecto MozSkills pela disponibilização de recursos e meios necessários, para assegurar a garantia de qualidade do ensino superior. O CNAQ agradece, igualmente, à todos os intervenientes do SINAQES pela sua participação activa nestes processos, o que contribuiu sobremaneira para o alcance dos resultados que agora são socializados.

Importa salientar que esta brochura constitui, também, um documento orientador, formativo e prospectivo para a melhoria da qualidade do ensino superior de modo a contribuir para o desenvolvimento e para a inovação científica e tecnológica do país.

A todos desejamos uma boa leitura!

# FICHA TÉCNICA

---

**Edição:** Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior

**Título:** Dados Estatísticos de Avaliação e Acreditação de Cursos, Programas e Instituições do Ensino Superior 2023

**Coordenadores:** Profa. Doutora Maria Luísa Lopes Chicote Agibo

**Equipa Técnica** Tomé Lucas Wilson

Carla Chibante

Bush Alberto Vasco

Alício Fernando N'qomba

**Revisão:** Prof. Doutor Jorge Fringe

**Design Gráfico e Paginação:** Direcção de Promoção do SINAQES (CNAQ)

**Impressão:** Inter Escolar

**Tiragem:** 500 exemplares

**3.ª Edição:** Maio, 2024

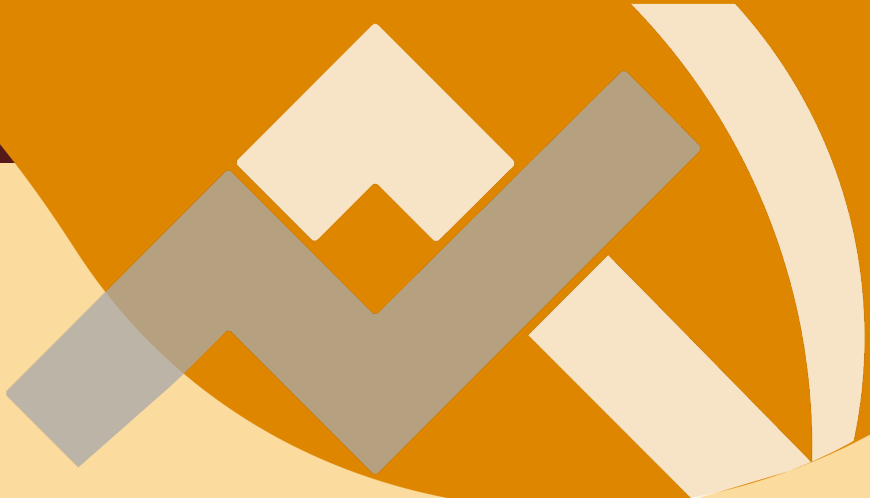
**Depósito Legal:**

**Contactos** CNAQ – Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior  
Bairro da Sommerschild 11, Rua Beijo da Mulata Nr. 141, Maputo Cidade – Moçambique

Telefone: +258 21496206

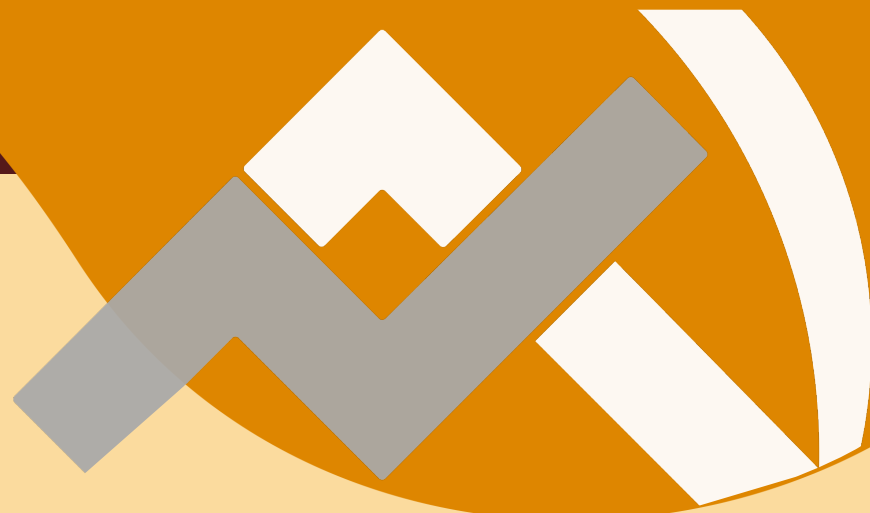
Endereço electrónico: [cnaq.dane@cnaq.gov.mz](mailto:cnaq.dane@cnaq.gov.mz)

# SIGLAS E ACRÓNIMOS



AE	Avaliação Externa
CNAQ	Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior
DAE	Direcção de Avaliação Externa
DANE	Direcção de Acreditação, Normação e Estatística
DPS	Direcção de Promoção de SINAQES
IES	Instituição do Ensino Superior
MCTES	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
Nr	Número
Ord.	Ordem
PECNAQ	Plano Estratégico do CNAQ
QUANQES	Quadro Nacional de Qualificações do Ensino Superior
SINAQES	Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior

# Agradecimentos



O Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior agradece a todos os Directores e Técnicos do CNAQ que colaboraram no processo de colecta dos dados e nas versões preliminares.

A todos aqueles que directa ou indirectamente contribuíram para a efectivação desta brochura, vai o nosso muito obrigado.



Conselho Nacional de Avaliação de  
Qualidade no Superior  
CNAQ

OS  
DO  
OR

"Participando da  
perspectiva superior  
do desenvolvimento  
do Brasil"

# CONTEÚDO

Apresentação	3
Lista de Tabelas	9
Lista de Gráficos	10
Sobre o SINAQES	12
<b>Parte I:</b> Introdução	13
Sobre o CNAQ	14
Organograma do CNAQ	15
Objectivos estratégicos do CNAQ	15
Actividades chave do CNAQ	16
<b>Parte II:</b> Resultados da Avaliação Externa de Cursos 2023	15
<b>Parte III:</b> Cursos existentes, avaliados e acreditados nas IES	34
<b>Parte IV:</b> IES existentes, avaliadas e acreditadas	44

Considerações Finais	50
Desafios e Perspectivas	51
<b>Anexo 1:</b> Lista de Cursos Acreditados 2023	52
<b>Anexo 2:</b> Lista de Cursos Avaliados 2023	64



# Lista de Tabelas

Tabela 1: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação as dimensões, 2023	20
Tabela 2: Desempenho dos Cursos Avaliados por Classe das IES em relação as dimensões Chave, 2023	23
Tabela 3: Cursos Avaliados e Acreditados por Classe de IES, 2023	32
Tabela 4: Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Classe das IES	35
Tabela 5: Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Região	40
Tabela 6: Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Província	40
Tabela 7: IES Avaliadas e Acreditadas (2019 - 2023) em relação as IES existentes	45
Tabela 8: Avaliação e acreditação das IES, 2019 - 2023	46
Tabela 9: IES Avaliadas e Acreditadas (2019 - 2023) por Sector em relação as IES existentes	48
Tabela 10: IES avaliadas e Acreditadas por Classe e Sector, 2019-2023	49

## DADOS

## ESTATÍSTICOS

sobre Avaliação e Acreditação de  
Cursos, Programas e Instituições do  
Ensino Superior **2023**

# LISTA DE GRÁFICOS

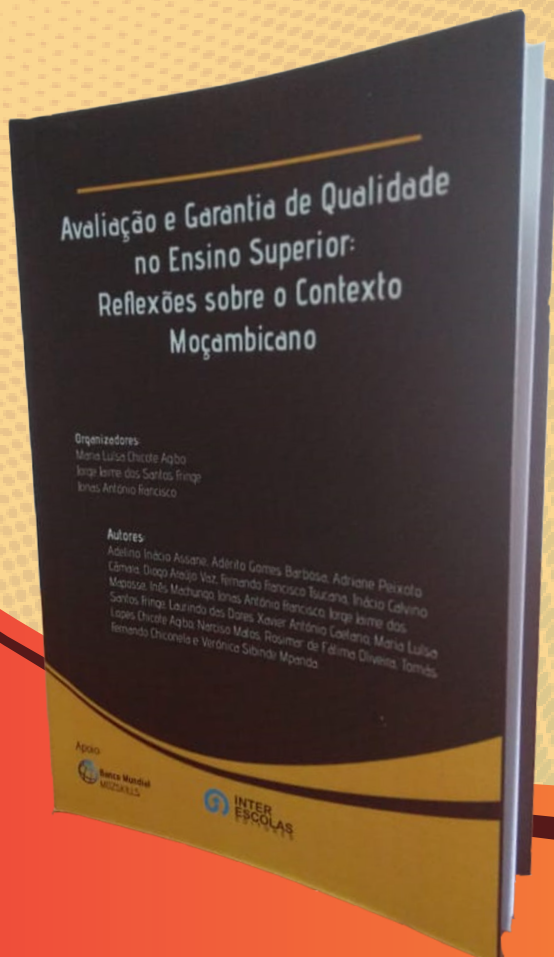
Gráfico 1. Recomendação da Avaliação Externa de Cursos, 2023	19
Gráfico 2. Proporção de cursos Avaliados por Sector das IES, 2023	19
Gráfico 3. Proporção de cursos Acreditados por Sector das IES, 2023	19
Gráfico 4. Desempenho dos Cursos Avaliados em relação as dimensões Chave, 2023	20
Gráfico 5: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Currículo por Sector das IES, 2023	24
Gráfico 6: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Corpo Docente por Sector das IES, 2023	24
Gráfico 7: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Pesquisa e Extensão por Sector das IES, 2023	25
Gráfico 8: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Infraestruturas por Sector das IES, 2023	25
Gráfico 9: Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Currículo	26
Gráfico 10 Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Corpo Docente	26
Gráfico 11: Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Pesquisa e Extensão	27
Gráfico 12: Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Infraestruturas	27
Gráfico 13. Cursos Avaliados por Domínio de Conhecimento (CSLH e STEM) por Sector das IES, 2023	29
Gráfico 14. Cursos Acreditados por Domínio de Conhecimento (CSLH e STEM) por Sector das IES, 2023	29
Gráfico 15. Cursos avaliados e acreditados por província	30
Gráfico 16. Cursos avaliados e acreditados por Nível académico	31
Gráfico 17. Cursos Existentes nas IES por Classes e Domínio de Conhecimento	35
Gráfico 18. Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Domínio de Conhecimento	37
Gráfico 19. Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Nível Académico	38
Gráfico 20. Evolução de Cursos Avaliados e Acreditados nas IES, 2016 - 2023	42
Gráfico 21. Cursos Avaliados em relação as Metas do PQG 2020-2024	43
Gráfico 22. Cursos Acreditados em relação as Metas do PQG 2020-2024	43
Gráfico 23. IES acreditadas relação as Metas do PQG (2020-2024)	48
Gráfico 24. Evolução de IES Avaliadas e Acreditadas por Sector, 2019-2023	49

# Avaliação e Garantia de Qualidade no Ensino Superior: Reflexões sobre o Contexto Moçambicano

## Organizadores:

Maria Luísa Chicote Agibo  
Jorge Jaime dos Santos Fringe  
Jonas António Francisco

**Autores:** Adelino Inácio Assane, Adérito Gomes Barbosa, Adriane Peixoto Câmara, Diogo Araújo Vaz, Fernando Francisco Tsucana, Inácio Calvino Maposse, Inês Machungo, Jonas António Francisco, Jorge Jaime dos Santos Fringe, Laurindo das Dores, Xavier António Caetano, Maria Luísa Lopes Chicote Agibo, Narciso Matos, Rosimar de Fátima Oliveira, Tomás Fernando Chiconela e Verónica Sibinde Mpanda.



# DISPONÍVEL NO CNAQ



# O SINAQES

Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do ensino Superior

APROVADO PELO DECRETO 91/2023  
DE 29 DEZEMBRO

- **Auto-avaliação:** realizada pelas IES, como processo de auto-reconhecimento e identificação de alternativas para a melhoria da qualidade do ensino oferecido tanto nos cursos/programas como na instituição.

- **Avaliação externa:** realizada pelo CNAQ como processo de reconhecimento da qualidade dos cursos/programas e das instituições, promovendo a implementação de estratégias de melhoria;

- **Acreditação:** certificação da qualidade de uma IES ou curso, emitida pelo CNAQ depois da avaliação externa (é uma das recomendações da avaliação externa)

# PARTE I

Esta secção corresponde à parte introdutória da brochura e aborda sobre o CNAQ, os objectivos da brochura e a metodologia usada na elaboração da mesma

13

## Introdução

O Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior (CNAQ), criado pelo Decreto n.º 63/2007 de 31 de Dezembro, revisto pelo decreto 91/2023, de 9 de Dezembro, na qualidade de o órgão que garante a implementação e supervisão do Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia da Qualidade do Ensino Superior (SINAQES), realizou, no ano 2023, a avaliação externa de cursos, programas e instituições, tendo culminado com a acreditação de 115 cursos e 11 instituições do Ensino Superior.

A Brochura de Dados Estatísticos de Avaliação e Acreditação de Cursos, Programas e Instituições do Ensino Superior é um instrumento que auxilia a planificação das actividades

e tomada de decisões pelo Governo. No presente documento estão retratados dados estatísticos de cursos, programas e instituições, que são apresentados de forma global e desagregados por região, sector, domínio de conhecimento, classe das IES, nível académico e por províncias.

A Direcção de Acreditação, Normação e Estatísticas (DANE) e a Direcção da Avaliação Externa produziram os dados estatísticos referentes ao ano de 2023, cujos resultados constituem estatísticas oficiais da qualidade do ensino superior e são disponibilizados ao MCTES, particularmente à comunidade académica, aos órgãos de comunicação social e à sociedade em geral.

## 1.1 Objectivo da brochura

Apresentar informação estatística sobre a qualidade das IES para auxiliar o Governo e a comunidade académica no processo de planificação e tomada de decisão, com vista a prover a sociedade de uma educação de qualidade concorrente à formação do capital humano.

## 2. Metodologia

Os dados foram recolhidos por via do processo de avaliação externa, tendo sido processados e analisados com recurso aos aplicativos, Microsoft Excel e SPSS versão 20. Assim, neste documento, fez-se uma análise quantitativa e qualitativa, com vista a inteirar-se dos pontos conducentes ao funcionamento das IES em Moçambique e a uma comparação entre períodos, regiões, tipos de IES e sua natureza.



## Missão e Visão do CNAQ

A missão do CNAQ é de promover a avaliação, acreditação, desenvolvimento e registo de qualificações do ensino superior como mecanismos de garantia de qualidade face às necessidades de desenvolvimento do país e em consonância com os padrões de qualidade do ensino superior no país, na região e no mundo.

O CNAQ planifica e realiza as suas actividades, com base na sua visão de ser uma instituição de referência em matéria de avaliação, acreditação, desenvolvimento e registo de qualificações do ensino superior ao nível nacional, regional e internacional.

# SOBRE O CNAQ

## Estrutura Orgânica do CNAQ

Como órgão deliberativo, o colégio é composto por nove (9) membros, sendo todos quadros nacionais de reconhecido mérito científico, técnico e deontológico e dotados de experiência regional e internacional relevantes para os objectivos e matérias tratadas pelo SINAQES.

O Colégio integra o Presidente, com funções executivas, que dirige o CNAQ; três (3) Membros Executivos (Directores Nacionais) que juntamente com o

Presidente compõem o Conselho Directivo do CNAQ; e cinco (5) Membros Não Executivos.

O CNAQ é assistido por um corpo técnico e administrativo de 42 funcionários, sendo 23 de sexo feminino (55%) e 19 de sexo masculino (45%), distribuídos pelas diferentes áreas de funcionamento do CNAQ (Vide Gráfico 1).

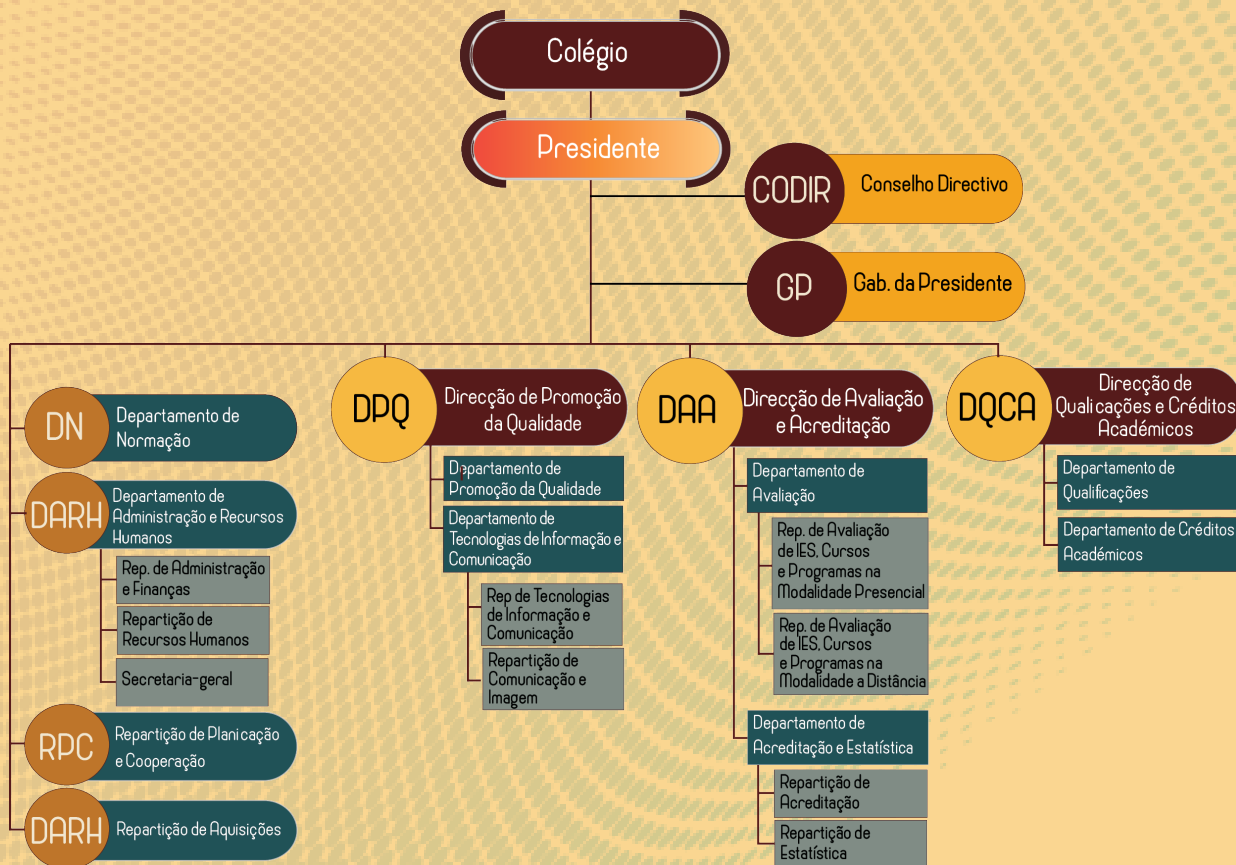
## Enquadramento das actividades do CNAQ no PQG 2020-2024

I.	<b>Prioridade do Programa Quinquenal do Governo (PQG) 2020-2024</b>	Desenvolver o capital humano e justiça social;
II.	<b>Sector:</b>	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES);
III.	<b>Objectivo Estratégico do Sector</b>	Assegurar um ensino superior com padrões de qualidade nacionais e internacionais;

# ORGANOGRAMA DO CNAQ

15

## Objectivos estratégicos do CNAQ



- 1 Promover a cultura de qualidade do ensino superior;
- 2 Garantir qualidade dos processos de avaliação externa;
- 3 Garantir qualidade dos processos de acreditação;
- 4 Consolidar e expandir as acções de cooperação nacional e internacional, como mecanismo de reforço ao prestígio e visibilidade do CNAQ;
- 5 Desenvolver a capacidade dos recursos humanos do CNAQ;
- 6 Diversificar as fontes de financiamento para assegurar a sustentabilidade do CNAQ;
- 7 Desenvolver a capacidade tecnológica para assegurar os processos de cadastro, autoavaliação, avaliação externa e acreditação de cursos, programas e IES, simultaneamente, fortalecendo o uso das tecnologias de informação e comunicação;
- 8 Reforçar a imagem do CNAQ destacando o seu carácter de intervenção social; e
- 9 Garantir qualidade dos processos de desenho e registo de qualificações do Ensino Superior.

## Actividades chave do CNAQ

Na prossecução da sua missão e dos seus objectivos estratégicos, o CNAQ realiza várias acções para a materialização das actividades-chave, que são:

- Avaliação externa de cursos e/ou programas do ensino superior para efeitos de acreditação;
- Avaliação externa de instituições de ensino superior para efeitos de acreditação;
- Implementação do QUANQES pelas instituições de ensino superior.





# PARTE II

Esta secção apresenta os resultados da avaliação externa de cursos e os dados da acreditação, referente ao ano 2023

17

## RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE CURSOS, 2023

1. No período em análise foram avaliados 117 cursos, dos quais 59 novos e 58 em funcionamento; Dos 117 cursos avaliados, 115 (98,3%) foram acreditados e 2 (1,7%) não foram acreditados por terem apresentado um baixo desempenho (de 0-59% para cursos em funcionamento e de 0-79% para cursos no âmbito da acreditação prévia.
2. Dos 117 cursos avaliados, 79 (68%) foram submetidos pelas IES privadas e 38 (32%) pelas IES Públicas. Dos 79 cursos submetidos para avaliação externa pelas IES Privadas 98,73% foram acreditados e 1,27% não foram acreditados. Situação similar verificou-se nas IES públicas, onde dos 38 cursos submetidos para avaliação externa 97,44 % foram acreditados e 2,56% não foram acreditados;
3. Dos 115 cursos acreditados, 6,96% foram acreditados condicionalmente - válidos por 2 anos, 3,48 % acreditados condicionalmente - válidos por 3 anos e 89,56% acreditados plenamente - válidos por 5 anos;
4. No que tange ao desempenho dos cursos em relação às dimensões avaliadas, os resultados da avaliação externa indicam que 92,3% de cursos avaliados apresentam um desempenho excelente (90-100%) na dimensão Missão e objectivos gerais da unidade orgânica, sendo a dimensão com melhor desempenho quando comparado com os outros.
5. No geral maior parte dos cursos (66,9 a 78%) apresentaram um bom desempenho nas dimensões chave, nomeadamente: (III) Currículo; (IV) Corpo docente; (VI) Pesquisa e extensão; (VII) Infra-estruturas.
6. No que toca ao desempenho dos cursos avaliados em relação as dimensões-chave, tendo em conta o Sector das IES, em 2023, pode-se constatar o seguinte:
  - Nas dimensões Currículo, Corpo Docente e Pesquisa e Extensão, maior parte dos cursos submetidos para avaliação externas pelas IES Privadas (de 69,62% a 83,54%) e nas Públicas (de 55,26% a 81,58%) tiveram um desempenho excelente;
  - Na dimensão Infra-estruturas, 83,54% num total de 79 cursos submetidos para avaliação externa pelas IES Privadas tiveram um desempenho excelente, enquanto que nas IES públicas dos 38 cursos submetidos para avaliação externa, 44,74% tiveram bom desempenho e 34,21% com um desempenho excelente. Note-se que, essencialmente,

# 50%

dos cursos avaliados apresentam um desempenho de suficiente a mau **(0-79%)** Na dimensão **internacionalização**, o que pressupõe grandes desafios no cumprimento desta dimensão

- esta discrepância assenta-se no facto das IES Privadas serem em maior número em relação as públicas.
- A dimensão pesquisa, quando comparada com as outras 3 dimensões-chave, é aquela que apresenta maior número de cursos com desempenho que varia de suficiente a mau, tanto nas IES privadas assim como nas públicas, facto que demanda mais investimento se assumirmos que a pesquisa se configura como factor de relevância e impactante para os sistemas de ensino superior dado o seu contributo no desenvolvimento tecnológico e sócio-económico

Metade dos cursos avaliados (50%), no período em análise, apresenta um desempenho suficiente a mau (0-79%) na dimensão internacionalização, o que pressupõe grandes desafios no cumprimento desta dimensão em muitas instituições do ensino superior.

No geral pode-se constatar que a maior parte dos cursos submetidos a avaliação externa, no período em análise, cumpriram com as dimensão-chave

Em relação ao domínio de conhecimento, os resultados da avaliação externa indicam que a maior parte de cursos avaliados são do domínio de Negócios, Administração e Direito (44.9 %), e o domínio com menos cursos avaliados foi de Artes e Humanidades (17%).

Ainda no domínio de conhecimento, pode-se observar que dos 79 cursos submetidos pelas IES Privadas para avaliação, 78,48% são das áreas das Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH) e 21,52% das áreas de Ciências Naturais, Engenharias, Tecnologias e Matemáticas (CETM). Enquanto que dos 38 cursos submetidos para avaliação pelas IES Públicas 63,16% são das áreas de Ciências Naturais, Engenharias, Tecnologias e Matemáticas (CETM) e 36,84% são das

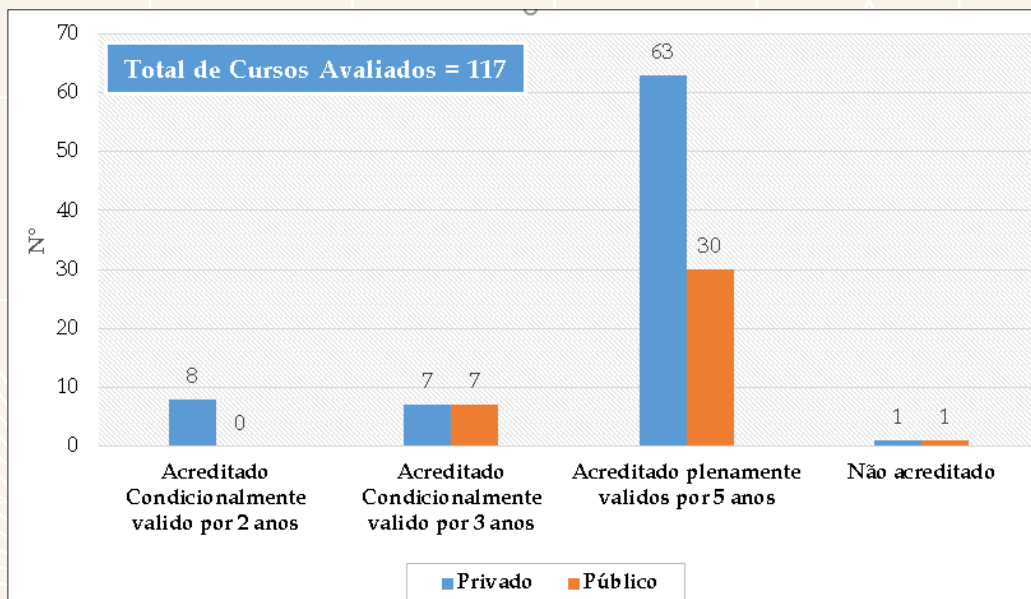
áreas das Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH). Fica claro que o investimento nos Cursos de CTEM deve configurar como prioridade

No que tange a localização dos cursos acreditados, a Cidade de Maputo foi a que teve mais cursos acreditados (35,65%), seguido pela província da Zambézia com 16,52 %.

Para este dado note-se que esta situação se assenta essencialmente no facto de a Região Sul, especialmente a cidade de Maputo acolher mais IES em relação as outras Regiões, o que resulta em maior acesso dos jovens nesta região em relação aos das outras províncias, aspecto a ser tomado em referência nas políticas de acesso e expansão do Ensino Superior. De forma inequívoca estes dados sugerem que há necessidade e urgência no que se refere à oferta de programas de pós-graduação, o que deverá contribuir para elevar a qualificação do corpo docente e produção científica.

Em relação à distribuição de cursos por nível académico, dos 115 cursos acreditados 66,96 % são de Licenciatura, 27,82% de Mestrado e 5,22% de Doutoramento

Gráfico 1: Recomendação da Avaliação Externa de Cursos por Sector das IES, 2023



Fonte: Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023

117  
CURSOS  
AVALIADOS  
EM 2023

Gráfico 2: Proporção de cursos Avaliados por Sector das IES, 2023

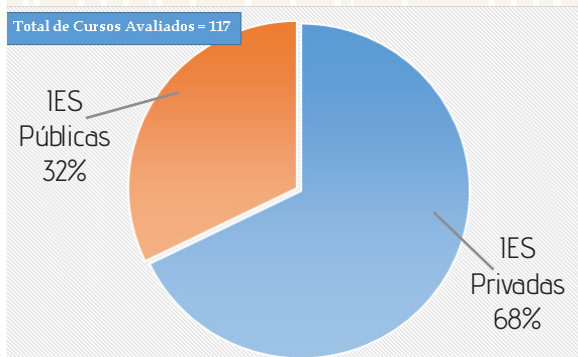
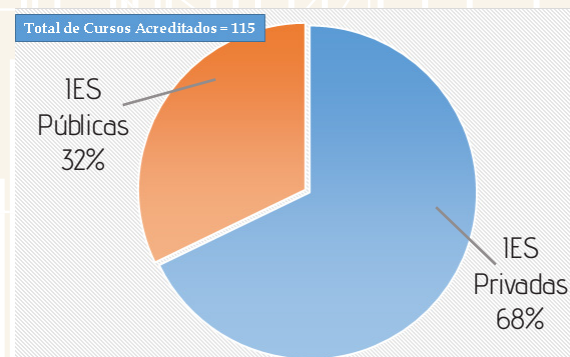


Gráfico 3: Proporção de cursos Acreditados por Sector das IES, 2023



68%

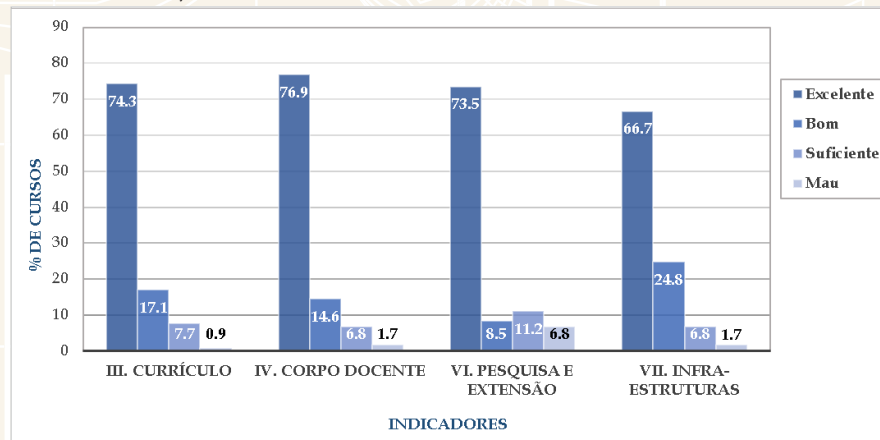
dos cursos avaliados foram submetidos pelas IES privadas

Tabela 1: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação as dimensões, 2023

Indicadores	Desempenho Qualitativo				Total
	Excelente	Bom	Suficiente	Mau	
I. Missão e objectivos gerais da unidade orgânica	108	9	0	0	117
II. Organização e gestão dos mecanismos de garantia de qualidade	104	8	5	0	117
III. Currículo	87	20	9	1	117
IV. Corpo docente	90	17	8	2	117
V. Corpo discente	91	17	8	1	117
VI. Pesquisa e extensão	86	10	13	8	117
VII. Infra-estruturas	78	29	8	2	117
VIII. Corpo técnico administrativo	100	14	3	0	117
IX. Intemacionalização	48	10	31	28	117

Fonte: Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023

Gráfico 4. Desempenho dos Cursos Avaliados em relação as dimensões Chave, 2023



Fonte: Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023

Os gráficos 1 e 2 elucidam que, no período em análise, foram avaliados 117 cursos, dos quais 59 são novos e 58 em funcionamento. Estes dados revelam, por um lado, o cumprimento por parte das IES da não introdução de cursos novos sem requisitos mínimos de funcionamento o que concorre para a formação de qualidade dos cidadãos moçambicanos.

Por outro lado, a avaliação de 58 cursos em funcionamento acreditados é um sinal inequívoco da aposta na cultura de qualidade por parte das IES como ferramenta de gestão e qualidade universitária. Neste ponto destaca-se, igualmente, o impacto da missão do CNAQ em promover e garantir a qualidade do ensino superior no país através da sua avaliação e acreditação em consonância com os padrões de qualidade, na região e no mundo.

Os dados expressos no gráfico 1 constituem alerta para todos os cidadãos da necessidade de escolher os percursos de formação nas diferentes IES tendo em conta que a acreditação dos cursos é um dos critérios de uma oferta formativa de qualidade almejada por todos pelo facto de garantir as condições mínimas de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Os dados apresentados nas tabelas 1 e gráfico 4 revelam que o desempenho dos cursos em relação às dimensões avaliadas, 92,3% de cursos avaliados apresentam um desempenho excelente (90-100%) na dimensão Missão e

objectivos gerais da unidade orgânica, sendo a dimensão com melhor desempenho quando comparada com as outras.

Das 10 dimensões de qualidade aprovadas no SINAQES, no geral, apresentam um desempenho aceitável em média de 65% o que aponta para um crescimento de uma gestão orientada para a qualidade por parte das lideranças das IES embora estes dados signifiquem que o CNAQ na qualidade de órgão que garante a implementação e supervisiona o SINAQES, deve reforçar os mecanismos de sensibilização, apoio técnico e monitoria.

Embora os resultados sejam satisfatórios, é possível através da tabela 1 perceber que um número não significativo de cursos apresenta um desempenho de suficiente a mau com destaque para as dimensões Internacionalização, Pesquisa e Extensão, Corpo Docente e Currículo.

Relativamente à Internacionalização, o baixo desempenho nesta dimensão significa que as IES ainda continuam fechadas, não operacionalizam os acordos de cooperação nos 3 eixos do ensino superior e, sobretudo, não promovem a mobilidade académica das unidades responsáveis pela investigação. Por outro lado, a extensão carece de políticas e planos de acção mais concretos.

No que toca ao desempenho dos cursos avaliados, em relação às dimensões-chave, a maior parte dos cursos submetidos para avaliação externas foi pelas IES Privadas (de 69,62% a 83,54%) e Públicas (de 55,26% a 81,58%) e tiveram no geral um desempenho excelente.

Note-se que o baixo número de cursos submetidos pelas IES Públicas prende-se com o facto de serem o menor número em relação às privadas, ou seja, das 56 IES em funcionamento, 44 são privadas.

A melhoria visível nestas dimensões tem um significado peculiar, primeiro dada importância dos mesmos como pilares da garantia da qualidade das IES e dos cursos. Segundo, pelos investimentos constatados nas IES na inversão das fraquezas em forças sobretudo nos seguintes aspectos: a elaboração de planos curriculares que obedecem a uma estrutura predefinida e harmonizada, a consulta aos empregadores, ordens profissionais e associações sócio-profissionais no desenho curricular, o desenho de qualificações que respondam às necessidades do mercado e da sociedade; a elevação da qualificação académica do corpo docente, com destaque para a redução do número de docentes a leccionar com nível de licenciatura, o aumento de oportunidades de docentes a frequentar o nível de doutoramento; o aumento do nível da produção científica, o incremento de revistas científicas; a adequação das infra-estruturas à classe das IES, a construção e apetrechamento de laboratórios adequados às exigências dos cursos, entre outros aspectos.

Disponível no CNAQ

**DADOS ESTADÍSTICOS SOBRE AVALIAÇÃO  
E ACREDITAÇÃO DE CURSOS, PROGRAMAS  
E INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR  
2022**

Conselho Superior de Avaliação  
da Qualidade do Ensino Superior

www.cnaq.ac.mz  
Baixo Sommershilde II, Rua Beijo de Mulata Nr.  
141, Telef. 21496206, CP611, Maputo

Tabela 2. Desempenho dos Cursos Avaliados por Classe das IES em relação as dimensões-chave, 2023

III. Currículo					
Classe das IES	Desempenho Qualitativo				Total
	Excelente	Bom	Suficiente	Mau	
A- Universidades e Academias	67	13	4	0	84
B-Institutos Superiores Politécnicos	4	5	1	0	10
C-Institutos Superiores	12	2	3	1	18
D-Escolas Superiores	4	0	1	0	5
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>117</b>
IV. Corpo Docente					
A- Universidades e Academias	70	9	3	2	84
B-Institutos Superiores Politécnicos	9	0	1	0	10
C-Institutos Superiores	10	6	2	0	18
D-Escolas Superiores	1	2	2	0	5
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>117</b>
III. Pesquisa e Extensão					
A- Universidades e Academias	71	6	5	2	84
B-Institutos Superiores Politécnicos	8	1	1	0	10
C-Institutos Superiores	6	3	7	2	18
D-Escolas Superiores	1	0	0	4	5
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>117</b>
VII. Infra-estruturas					
A- Universidades e Academias	60	17	5	2	84
B-Institutos Superiores Politécnicos	5	3	2	0	10
C-Institutos Superiores	13	4	1	0	18
D-Escolas Superiores	0	5	0	0	5
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>117</b>

## Excelente

Desempenho para as dimensões currículo e corpo docente

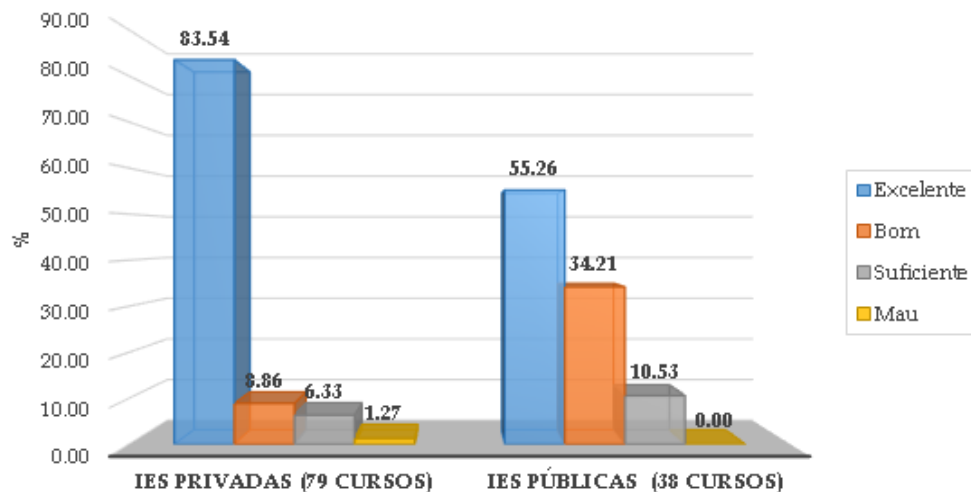


Gráfico 5: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Currículo por Sector das IES, 2023

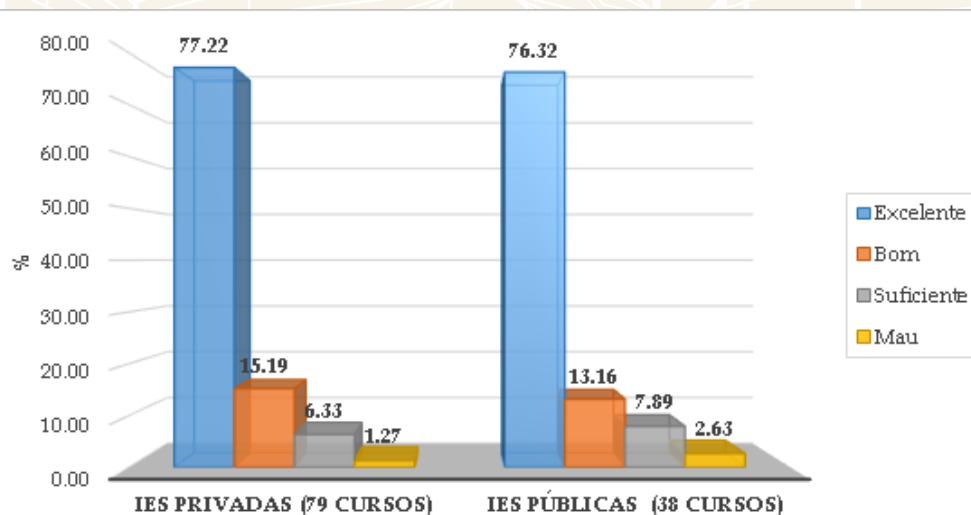


Gráfico 6: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Corpo Docente por Sector das IES, 2023



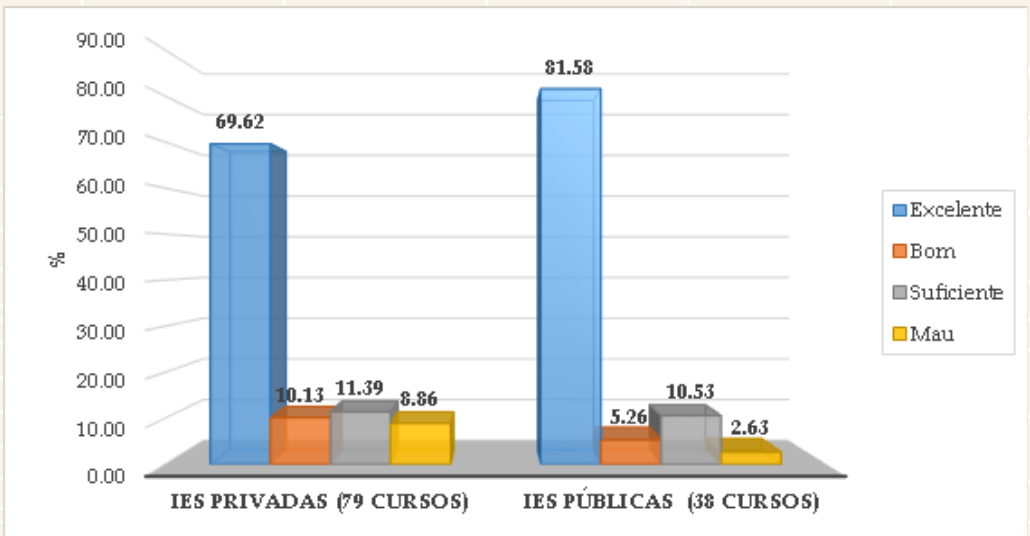


Gráfico 7: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Pesquisa e Extensão por Sector das IES, 2023

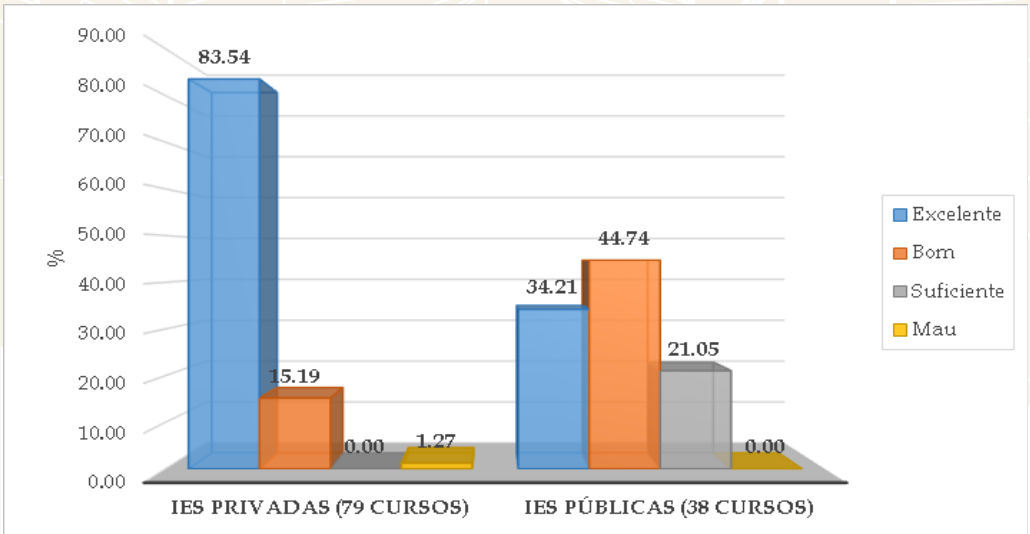


Gráfico 8: Desempenho dos Cursos Avaliados em relação a dimensão Chave Infraestruturas por Sector das IES, 2023

# DESEMPENHO DOS CURSOS DO CETM AVALIADOS EM RELAÇÃO AS DIMENSÕES CHAVE POR SECTOR DAS IES

CURRÍCULO

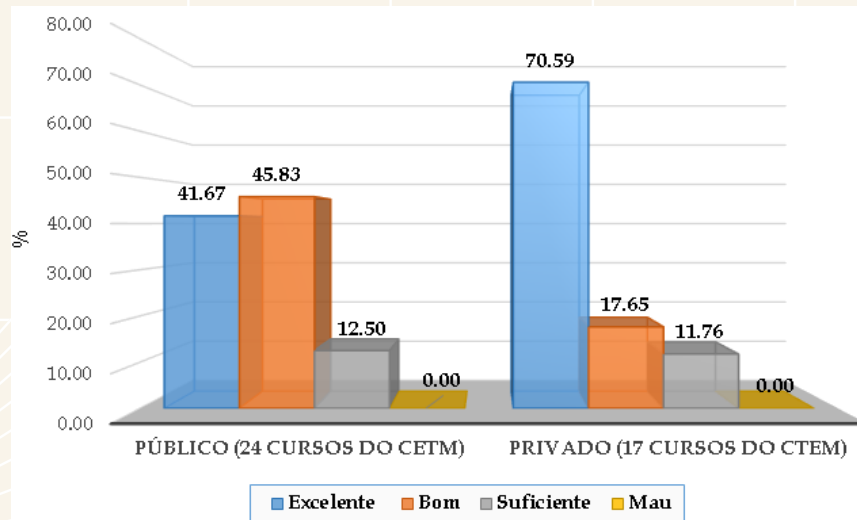


Gráfico 9: Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Currículo

CORPO DOCENTE

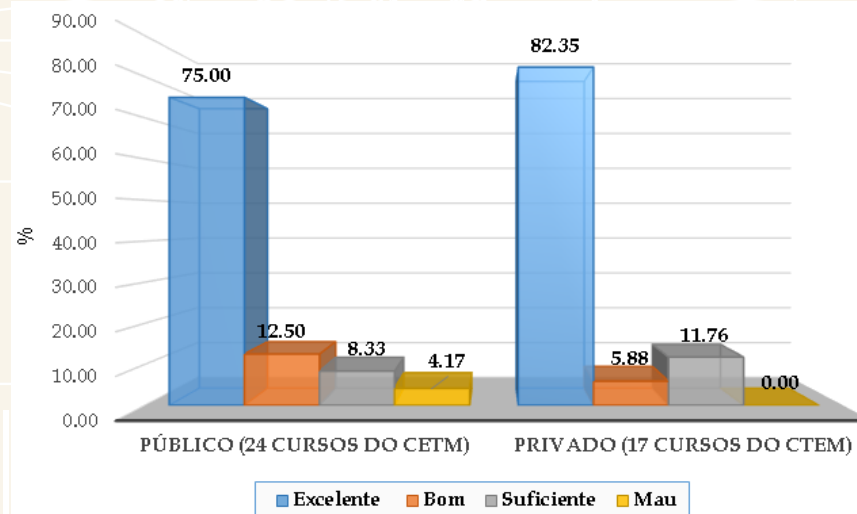


Gráfico 10: Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Corpo Docente

# DESEMPENHO DOS CURSOS DO CETM AVALIADOS EM RELAÇÃO AS DIMENSÕES CHAVE POR SECTOR DAS IES

## Pesquisa e Extensão

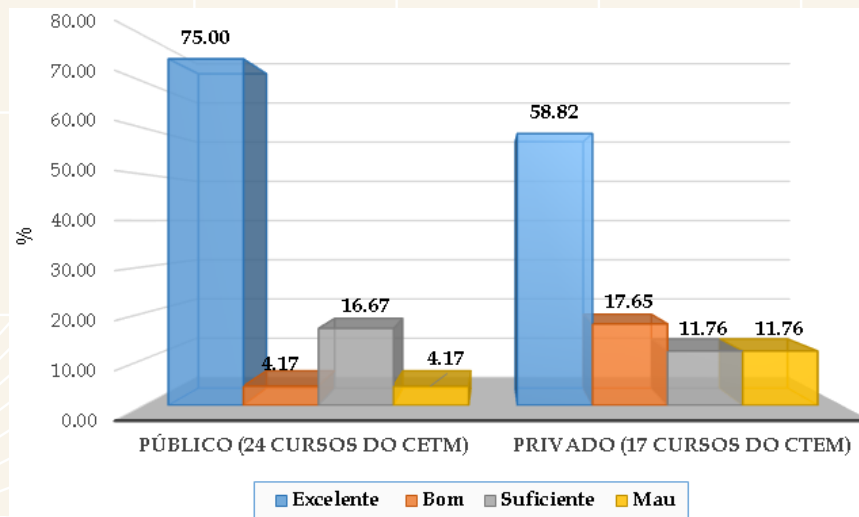


Gráfico 11: Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Pesquisa e Extensão

## Infraestruturas

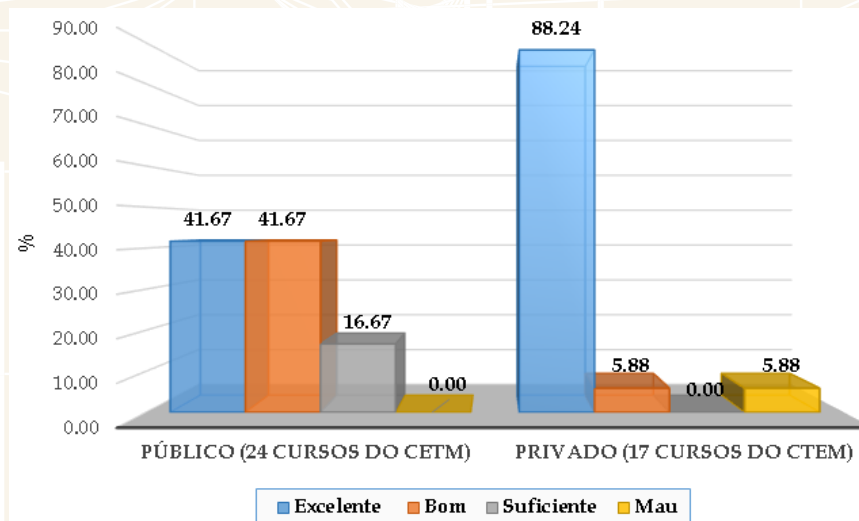


Gráfico 12: Desempenho dos Cursos do CETM avaliados em relação a dimensão Chave Infraestruturas

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES), em coordenação com o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH), a Secretaria de Estado do Ensino Técnico Profissional (SEETP) e as Instituições do Ensino Superior (IES) desenhou o Programa de Capacitação nas áreas de STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), com vista a melhorar a qualidade do ensino nas referidas áreas e nos diferentes subsistemas de ensino. O programa visa potenciar a aprendizagem contínua em STEM dentro de padrões de qualidade reconhecidos a nível global, através de um formato de ensino híbrido, que combina práticas laboratoriais e conteúdos digitais disponibilizados em plataformas de e-Learning, de forma síncrona e assíncrona.

O Governo de Moçambique e a Associação Internacional de Desenvolvimento (AID) assinaram um acordo de financiamento do Projecto de Melhoramento do Desenvolvimento de Competências em Moçambique (MozSkills) -IDA-D716-MZ para o período de 2020-2025, cujo objectivo é aumentar o acesso à educação e formação de qualidade ao nível do Ensino Técnico-Profissional e do Ensino Superior em áreas prioritárias.

Uma das componentes do Projecto MozSkills consiste em aumentar o acesso ao Ensino Superior (ES) de qualidade, com enfoque em STEM sendo que, incentiva as IES a oferecerem cursos neste domínio.

Neste contexto, os resultados da avaliação externa de cursos de 2023, demonstram que dos 79 cursos submetidos para avaliação pelas IES Privadas 78,48% são das áreas das Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH) e 21,52% das áreas de Ciências Naturais, Engenharias, Tecnologias e Matemáticas (CETM). Enquanto que dos 38 cursos submetidos para avaliação pelas IES Públicas 63,16% são das áreas de Ciências Naturais, Engenharias, Tecnologias e Matemáticas (CETM) e 36,84% são das áreas das Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH). Os dados demonstram que em termos de resposta ao programa, as IES de natureza pública procuram introduzir novos cursos com maior enfoque nas áreas de STEM comparativamente as IES privadas, o que demanda mais atenção em incentivos e acções de sensibilização as IES daquela natureza. Fica claro que as IES privadas se caracterizam por um receio no investimento em termos de infra-estruturas e laboratórios muito demandados pelos cursos do domínio da STEM.

É fundamental destacar que o aumento da oferta de cursos na área de STEM pode contribuir significativamente para industrialização e avanço tecnológico no país.

Da leitura feita dos gráficos 9 a 12, o comportamento dos cursos avaliados na área do STEM relativamente às dimensões-chave aponta para a necessidade de mais investimentos no corpo docente, pesquisa e extensão e nas infra-estruturas.

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE CURSOS

Gráfico 13: Cursos Avaliados por Domínio de Conhecimento (CSLH e STEM) por Sector das IES, 2023

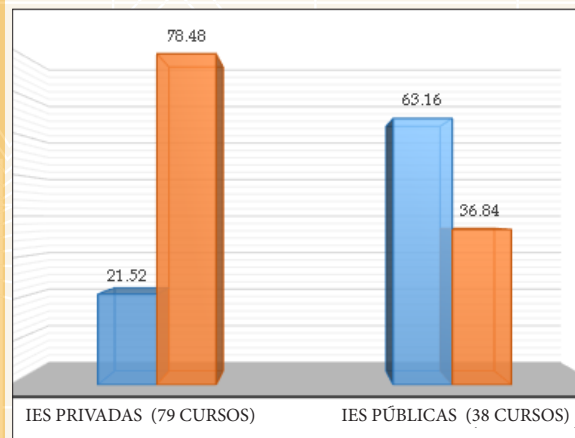
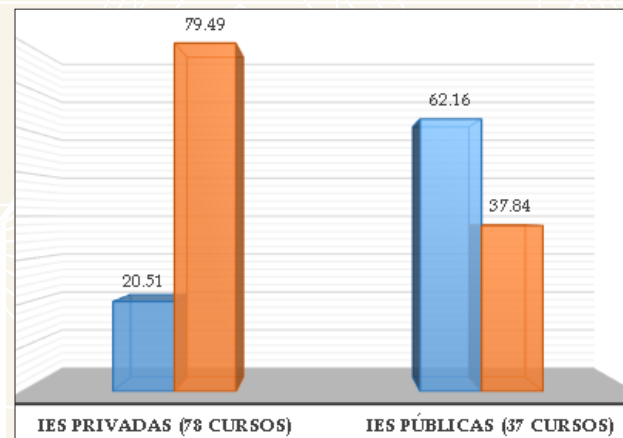


Gráfico 14: Cursos Acreditados por Domínio de Conhecimento (CSLH e STEM) por Sector das IES, 2023



Legenda



CTEM

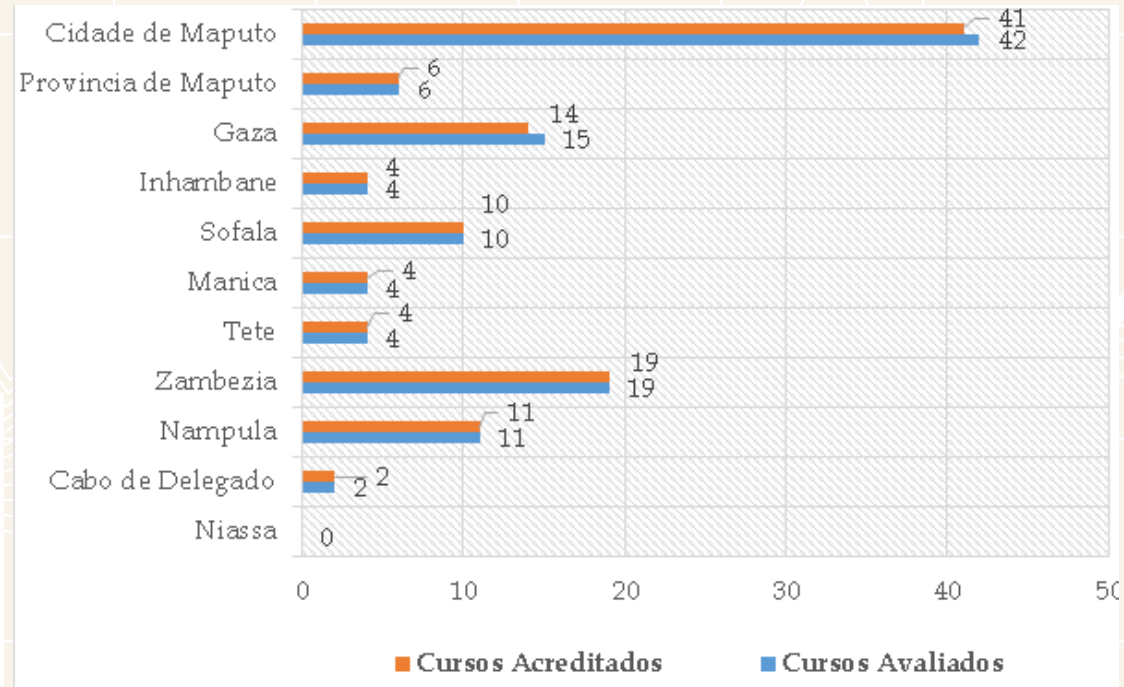


CSLH

42

## Cursos Avaliados na Cidade de Maputo

Gráfico 15: Cursos avaliados e acreditados por província



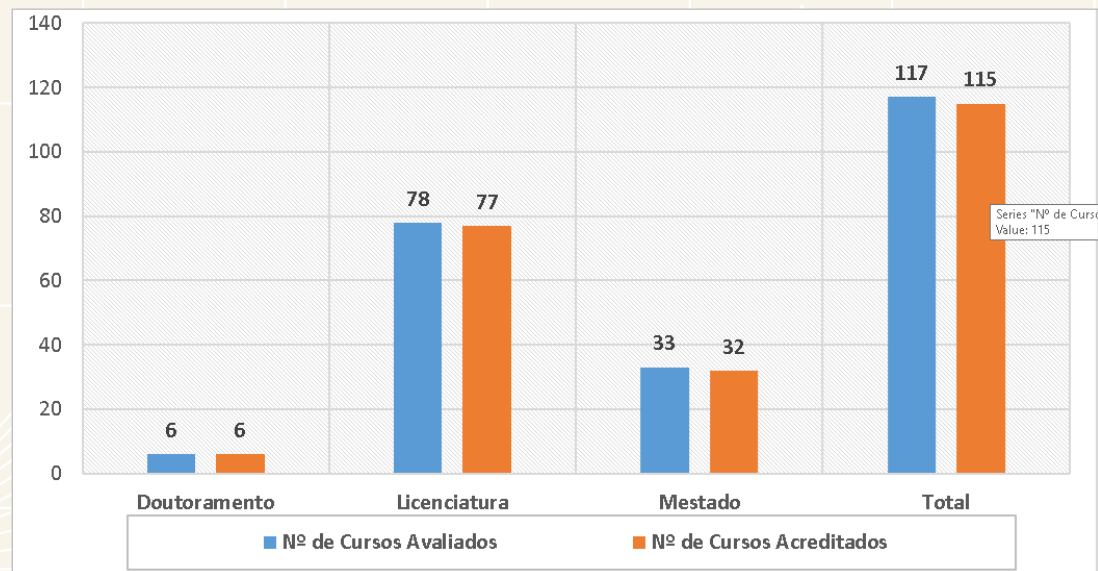
No que tange à localização dos cursos avaliados e acreditados, a cidade de Maputo foi a que teve mais cursos avaliados e acreditados (35,65%), justificada pela maior concentração das IES na capital do país, seguido pela província da Zambézia com 16,52 %.

Há sem dúvidas evidências da necessidade de reforçar a cultura de qualidade nas províncias de Niassa, Cabo-Delgado, Manica, Inhambane e Província de Maputo o que, conseqüentemente, demandará o incremento de esforços monitoria e supervisão na implementação do SINAQES nestas províncias

# 78

## Cursos de licenciatura avaliados

Gráfico 16: Cursos avaliados e acreditados por Nível académico



Em relação a distribuição de cursos por nível académico, dos 115 cursos acreditados 66,96 % são de Licenciatura, 27,82% de Mestrado e 5,22% de Doutoramento.

De acordo com as estatísticas e indicadores do Ensaio Superior de 2022, do global da população estudantil do ensino superior em Moçambique, 94,5% frequenta o nível de Licenciatura, 4,9% do Mestrado e 0,5% para o nível de Doutoramento e 0,1% para o nível de pós-graduação (sentido restrito).

A fraca avaliação e acreditação de cursos de doutoramento mostra-se preocupante para a reversão do desempenho na dimensão Corpo Docente e Investigação e Extensão tendo em conta os dados e análises anteriores realizadas.

Os dados estatísticos publicados pelo MCTES em 2024, referente ao ano de 2022, através da Direcção Nacional do Ensino Superior, apontam que existem no país apenas 33 cursos de Doutoramento oferecidos pelas IES. Destes, desde a criação do SINAQES já foram avaliados e acreditados até ao ano de 2023 cerca de 22 cursos, equivalente a 66,67%.

# UCM

com 32 cursos  
avaliados e  
acreditados em 2023

Tabela 3: Cursos Avaliados e Acreditados por Classe de IES, 2023

N°	Nome da IES	N° de Cursos Avaliados	N° de Cursos Acreditados
<b>A-Universidades e Academias Militares e Paramilitares</b>			
1	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE	32	32
2	UNIVERSIDADE SÃO TOMAS DE MOÇAMBIQUE	15	14
3	UNIVERSIDADE LICUNGO	9	9
4	UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA JOAQUIM ALBERTO CHISSANO	6	6
5	UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA DE MAPUTO	4	4
6	UNIVERSIDADE PUNGUE	4	4
7	UNIVERSIDADE METODESTA UNIDA DE MOÇAMBIQUE	4	4
8	UNIVERSIDADE WUITVE	4	4
9	UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE	3	3
10	UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE MOÇAMBIQUE	3	3
Sub -Total		84	83
<b>B-Institutos Superiores Politécnicos</b>			
11	INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE GAZA	6	6
12	INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE SONGO	4	4
Sub -Total		10	10
<b>C-Institutos Superiores</b>			
13	INSTITUTO SUPERIOR DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES	4	4
14	INSTITUTO SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM DE MOÇAMBIQUE	4	4
15	INSTITUTO SUPERIOR DA UNIÃO GERAL DAS COOPERATIVAS	2	2
16	INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO E NEGÓCIOS	2	2
17	INSTITUTO SUPERIOR MUTASA	2	2
18	INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE SAÚDE	2	1
19	INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO, ADMINISTRAÇÃO E EDUCAÇÃO	1	1
20	INSTITUTO SUPERIOR MARIA MÃE DE ÁFRICA	1	1
Sub -Total		18	17
<b>D-Escolas Superiores</b>			
21	ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO CORPORATIVA E SOCIAL	5	5
Sub -Total		5	5
<b>TOTAL</b>		<b>117</b>	<b>115</b>

A tabela 3 revela que as IES de classe A participam mais nos mecanismos de garantia de qualidade comparativamente com as restantes classes. Das 20 IES de Classe A existentes, 50% submeteram 84 cursos para efeitos de avaliação. Das 4 IES de ensino Classe B, Institutos Superiores Politécnicos existentes, 50% submeteram cursos para efeitos de avaliação, sendo que dos 43 cursos existentes, 95% já foram avaliados apesar do baixo nível de desempenho e um maior número de cursos com declarações de acreditação em fase de renovação.

Relativamente às IES de classe B, das 28 IES existentes, apesar de apenas 18 cursos avaliados, 85% participaram nos processos de avaliação.

Preocupa o CNAQ a existência, ainda, de IES com nenhuma ou fraca participação nos mecanismos de garantia de qualidade.



# FÓRUM dos Intervenientes do SINAQES



Ministério da Ciência,  
Tecnologia e Ensino  
Superior

Projecto  
MozSkills

O SINAES estabelece como seus intervenientes diversas entidades, desde as IES até os pais e/ou encarregados de educação. Pelo que desde o início efectivo da sua implementação, o CNAQ tem realizado encontros envolvendo parte significativa dos intervenientes legalmente definidos. Com vista a capitalizar a sua experiência de realização de tais eventos, o CNAQ concebeu a ideia de um fórum juntando diversos intervenientes do SINAQES para debates orientados para o contínuo aprimoramento do sistema e para a constante consolidação da visão partilhada sobre o valor deste sistema e sobre as melhores formas de participação.

O Fórum dos Intervenientes do SINAQES, visa proporcionar aos diversos intervenientes directos e indirectos na implementação do SINAQES um espaço de partilha de inovações na legislação do ensino superior e Moçambique e reflexão sobre suas implicações na implementação do SINAQES tendo em perspectiva a oferta de um ensino superior cada vez mais relevante e de qualidade.

# PARTE III

Nesta secção, apresenta-se dados estatísticos relativos aos cursos existentes, avaliados e acreditados

## CURSOS EXISTENTES, AVALIADOS E ACREDITADOS NAS IES

1. Dos 2469 cursos existentes nas IES, 74.6% são ministrados nas IES de classe A (Universidades e Academias), 21.8 % nas IES da classe C (Institutos Superiores), 1.7% nas IES de classe B (Institutos Politécnicos) e 1.7% nas IES da classe D (Escolas Superiores).
2. Em termos de nível académico, dos 2469 cursos lecionados nas IES, 86% são do nível de Licenciatura, 13% do nível de Mestrado e 1% do nível de Doutoramento
3. O domínio de conhecimento com maior número de cursos é Negócios, Administração e Direito com 969 (39.2%) cursos, seguido pelo domínio de Educação, com 508 (20.6%) cursos.
4. Nas IES de classe A, C e D existem mais cursos ministrados

nos domínios das Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH) em detrimento dos cursos dos domínios das Ciências Naturais, Tecnologias e Engenharias (STEM). Enquanto que nas IES de classe B o cenário é contrário, há mais cursos dos domínios do STEM, o que demonstra que esta classe de IES cumpre com a sua missão.

5. Dos 2469 cursos existentes, foram avaliados 729 cursos (29.53%), e acreditados 641 cursos (25.96%).
6. A proporção de cursos acreditados sobre os avaliados é de 88%, isto é, há uma proporção de 12% de cursos não aprovados no processo de avaliação.
7. O domínio de Negócio, Administração e Direito apresenta maior número de cursos acreditados (181), porém, a sua taxa de acreditação é de apenas 18.68%. O domínio com maior taxa de acreditação é Artes e Humanidades, com 75.61% (62 cursos acreditados).
8. No que diz respeito à acreditação de cursos nas regiões do país, a região Sul detém o maior número de cursos acreditados (381), correspondente a uma taxa de acreditação de 30.98%, seguido da região centro com 167 cursos acreditados, correspondente a uma taxa de acreditação 23.16%, e região Norte com 93 cursos acreditados, representado 17.95% de cursos acreditados em relação aos cursos existentes na região, o que, em parte, se justifica pelo maior número de IES na Região Sul em particular na cidade de Maputo
9. O grau de cursos avaliados e acreditados, no período de 2020 a 2023 em relação as metas do PQG (2020-2024), é de 57.18% e 60%, respectivamente.

# 2469

## Cursos são oferecidos nas IES

Gráfico 17. Cursos Existentes nas IES por Classes e Domínio de Conhecimento

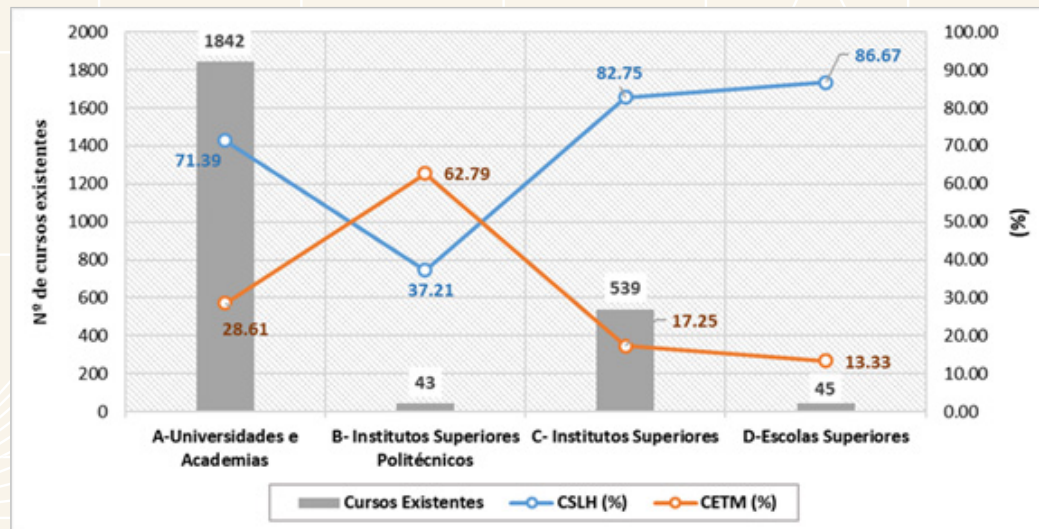


Tabela 4. Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Classe das IES

Classe das IES	Nº de Cursos Existentes	Nº de Cursos Avaliados	Nº de Cursos Acreditados	% de Cursos Avaliados	% de Cursos Acreditados
A-Universidades e Academias	1842	536	490	29.10	26.60
B- Institutos Superiores Politécnicos	43	41	33	95.35	76.74
C- Institutos Superiores	539	142	111	26.35	20.59
D-Escolas Superiores	45	10	7	22.22	15.56
<b>Total</b>	<b>2469</b>	<b>729</b>	<b>641</b>	<b>29.53</b>	<b>25.96</b>

Fonte:

1. Livro de Dados Estatísticos do ES, 2022

2. Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023

O gráfico 17 apresenta a relação entre o número de cursos existentes por classe das IES e o domínio de conhecimento

De acordo com o gráfico 17, pode-se afirmar o seguinte:

No total, há 2469 cursos oferecidos nas IES, distribuídas em quatro classes: Classe A (Universidades e Academias), Classe B (Institutos Politécnicos), Classe C (Institutos Superiores) e Classe D (Escolas Superiores).

A maioria dos cursos (74.6%) é oferecida pelas IES de Classe A, seguida por Classe C (21.8%), Classe D (1.8%) e Classe B (1.7%).

Em relação aos domínios de conhecimento, a predominância varia entre as classes de IES:

- Nas IES de Classe A, a maioria dos cursos (71.39%) é das áreas de Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH), enquanto 28.61% são das áreas de Ciências

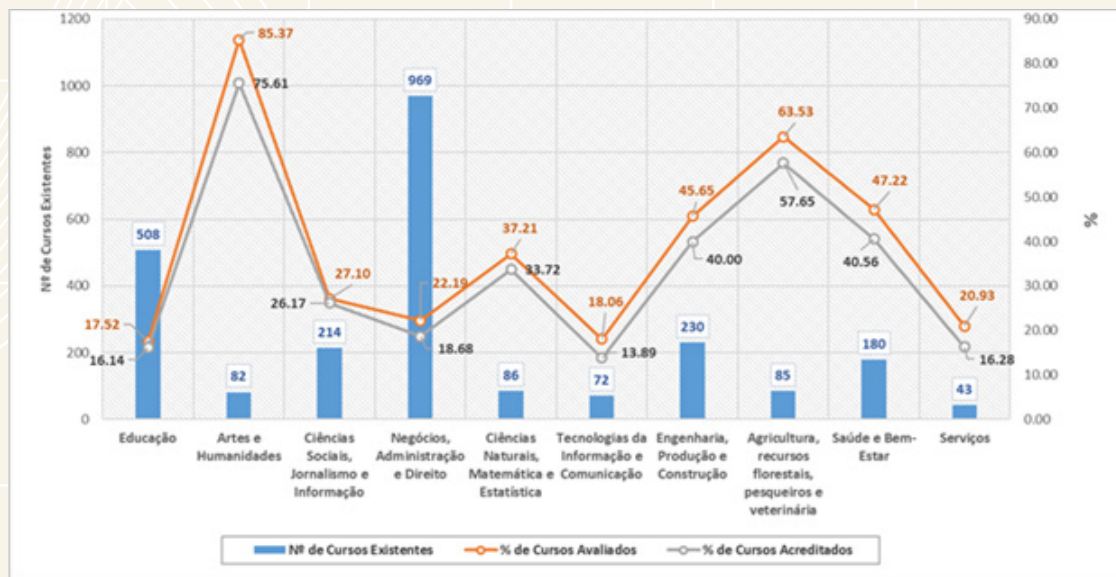
Naturais, Engenharia, Tecnologias e Matemáticas (CETM).

- Nas IES de Classe B, a maioria dos cursos (62.79%) é das áreas de Ciências Naturais, Engenharia, Tecnologias e Matemáticas (CETM), seguida por CSLH (37.21%).
- Nas IES de Classe C, a maioria dos cursos (82.75%) é de CSLH, enquanto 17.25% são de CETM.
- Nas IES de Classe D, a maioria dos cursos (86.67%) é de CSLH, com apenas 13.33% de cursos de CETM.

Em suma, nas IES de classe A, C e D existem mais cursos ministrados nos domínios das Ciências Sociais, Letras e Humanidades (CSLH) em detrimento dos cursos dos domínios das Ciências Naturais, Tecnologias e Engenharias (STEM). Enquanto que nas IES de classe B o cenário é contrário, há mais cursos dos domínios do CETM.



Gráfico 18. Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Domínio de Conhecimento



Fonte:

1. Livro de Dados Estatísticos do ES, 2022
2. Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023

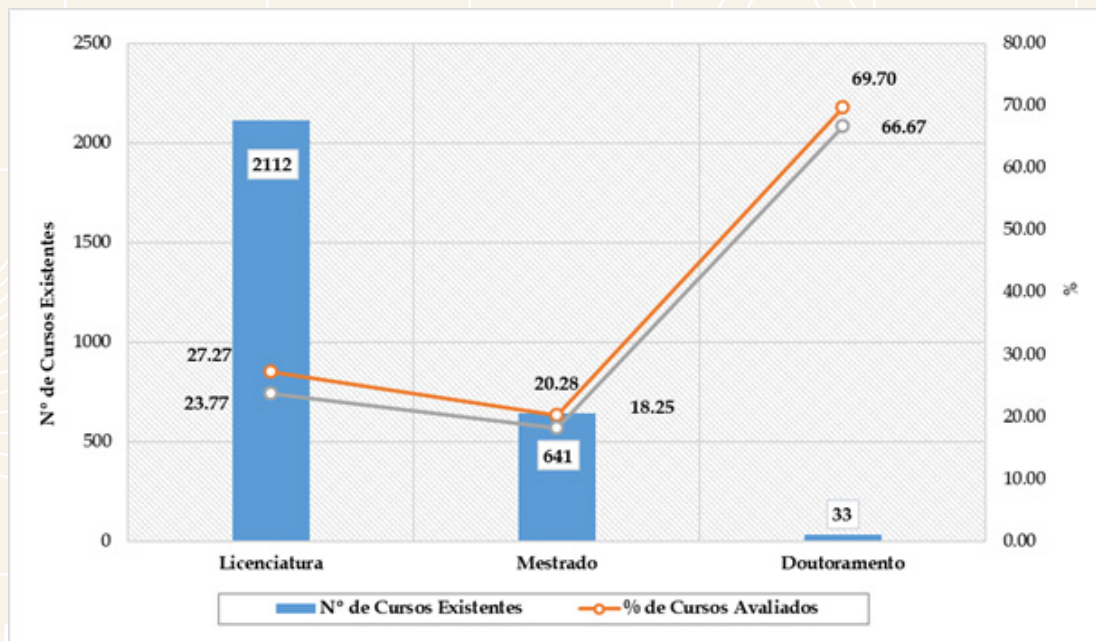
# 39.2%

dos cursos oferecidos nas IES são do domínio de Negócios, Administração e Direito

## 33

## Cursos de Doutoramento oferecidos nas 56 IES

Gráfico 19. Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Nível Académico



Fonte:

1. Livro de Dados Estatísticos do ES, 2022
2. Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023



SELO de QUALIDADE DO CNAQ

Data da atribuição do Selo: 09/06/2023  
Data de validade do Selo: 09/06/2028

SELO nº 027/SINAVAES/CNAQ/2023

A partir dos dados apresentados na tabela 4 e nos gráficos 18 e 19, pode-se observar que de 2016 a 2023 foram avaliados 729 cursos, dos quais 641 foram acreditados, e fazendo-se a comparação com os cursos existentes ou oferecidos pelas IES, pode-se verificar que do universo de 2469 cursos existentes, 729 cursos foram avaliados no período em referência correspondem a uma taxa de avaliação de 29.53% e 641 cursos acreditados correspondendo a uma taxa de acreditação de 25.96% em relação aos cursos existentes.

No que tange à relação entre os cursos existentes em cada classe das IES e cursos acreditados, a maior taxa de acreditação de cursos verifica-se nas IES de Classe B com 76.74%, seguida por IES de Classe A com 26.6%, IES de Classe C com 20.59% e IES de Classe D com a taxa mais baixa de 15.56%.

O domínio de conhecimento com maior número de cursos é Negócios, Administração e Direito, com 969 (39.2%) cursos, seguido pelo domínio de Educação, com 508 (20.6%) cursos. Porém, dentro das IES públicas, o domínio de Educação apresenta maior número de cursos, 273 (25.6%).

O domínio de Negócio, Administração e Direito apresenta maior número de cursos acreditados (181), porém, a sua taxa de acreditação é de apenas 18.68%. O domínio com maior taxa de acreditação é Artes e Humanidades, com 75.61% (62 cursos acreditados).

Em relação ao nível acadêmico, dos 2469 cursos lecionados nas IES, 86% são do nível de Licenciatura, 13% do nível de Mestrado e 1% do nível de Doutorado.

29.5%  
de Cursos  
avaliados em  
relação aos  
existentes  
nas IES

Tabela 5. Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Região

Região	Nº de Cursos	Nº de Cursos	Nº de Cursos	% de Cursos Avaliados	% de Cursos Acreditados
Sul	1230	451	381	36.67	30.98
Centro	721	179	167	24.83	23.16
Norte	518	99	93	19.11	17.95
<b>Total</b>	<b>2469</b>	<b>729</b>	<b>641</b>	<b>29.53</b>	<b>25.96</b>

Tabela 6. Cursos Avaliados e Acreditados em relação aos existentes nas IES 2016 - 2023 por Província

Província	Nº de Cursos	Nº de Cursos	Nº de Cursos	% de Cursos Avaliados	% de Cursos Acreditados
Maputo Cidade	793	277	240	34.93	30.26
Maputo Provinci	95	88	69	92.63	72.63
Gaza	156	44	39	28.21	25.00
Inhambane	186	42	33	22.58	17.74
Sofala	278	69	62	24.82	22.30
Manica	158	34	34	21.52	21.52
Tete	149	37	36	24.83	24.16
Zambézia	136	39	35	28.68	25.74
Nampula	251	75	72	29.88	28.69
Cabo delgado	169	10	8	5.92	4.73
Niassa	98	14	13	14.29	13.27
<b>Total</b>	<b>2469</b>	<b>729</b>	<b>641</b>	<b>29.53</b>	<b>25.96</b>

Fonte:

1. Livro de Dados Estatísticos do ES, 2022
2. Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023

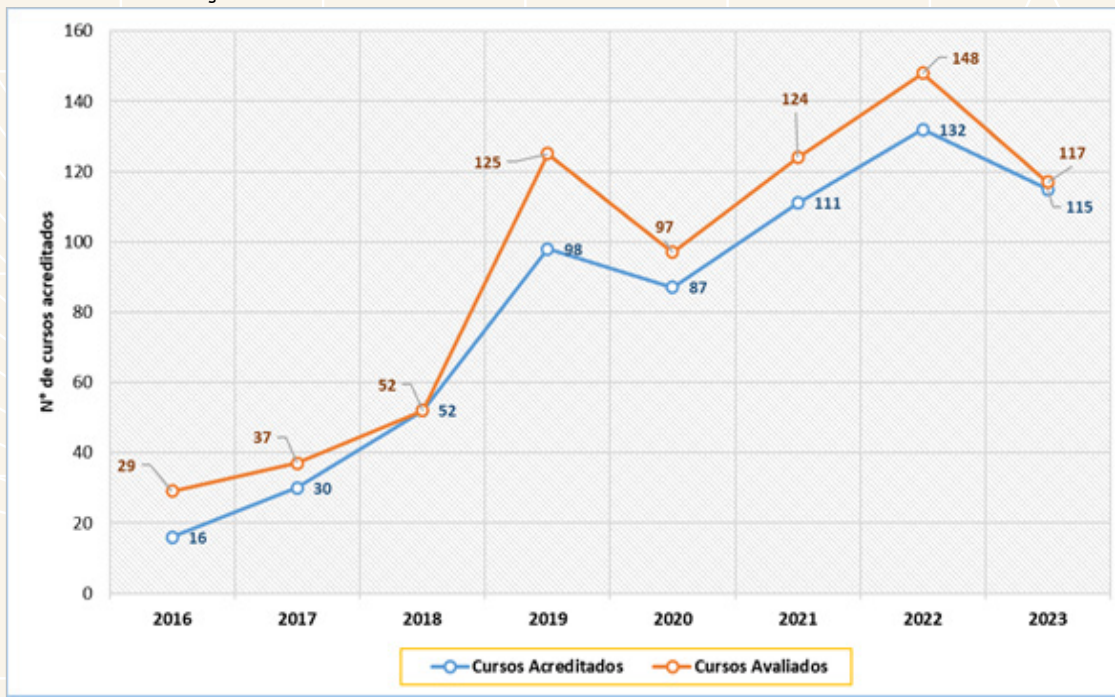


As tabelas 5 e 6 expressam a relação de cursos avaliados e acreditados ao universo de cursos existentes em cada região e província. De acordo com os dados apresentados nas tabelas 5 e 6 pode-se constatar o seguinte:

1. A maior parte dos cursos avaliados e acreditados em Moçambique no período de 2016 a 2023, encontra-se na região sul, com 451 cursos avaliados e 381 cursos acreditados, representado 36.67% e 30.98%, respectivamente em relação ao universo de cursos existentes na região, com destaque para a cidade de Maputo que contribui com 58% de cursos avaliados a nível da região, situação que pode ser explicada pela maior concentração de IES na Cidade de Maputo.
2. Enquanto que na região Norte a situação é contrária, verificando-se um menor número de cursos avaliados e acreditados (99 avaliados e 93 acreditado), representado 19.11% e 17.95%, respectivamente em relação ao universo de cursos existentes na região, destacando-se as províncias de Nissa e Cabo Delegado com uma baixa contribuição de cursos avaliados.



Gráfico 20. Evolução de Cursos Avaliados e Acreditados nas IES, 2016 - 2023



Fonte: Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2023

O gráfico 20 apresenta a evolução de cursos avaliados e acreditados no período 2016 a 2023. De acordo com o gráfico, no geral verifica-se um aumento de cursos avaliados e acreditados por ano, caracterizado por algum decréscimo significativo em 2020. Importa referir que de 2020 a 2023, o esforço e o trabalho realizado pelo CNAQ em coordenação com as IES em produzir o dobro dos resultados em termos de cursos avaliados e acreditados (cursos avaliados - 486 e acreditados - 445), quando comparado ao período homólogo de 2016 a 2019 (cursos avaliados - 243 e acreditados -196), facto explicado pelo reforço por parte do CNAQ de mecanismos de promoção e sensibilização junto às IES no quadro das acções com vista a melhoria da qualidade do ensino superior, com foco na estratégia de garantia de qualidade introduzida em 2022

Gráfico 21. Cursos Avaliados em relação as Metas do PQG 2020-2024

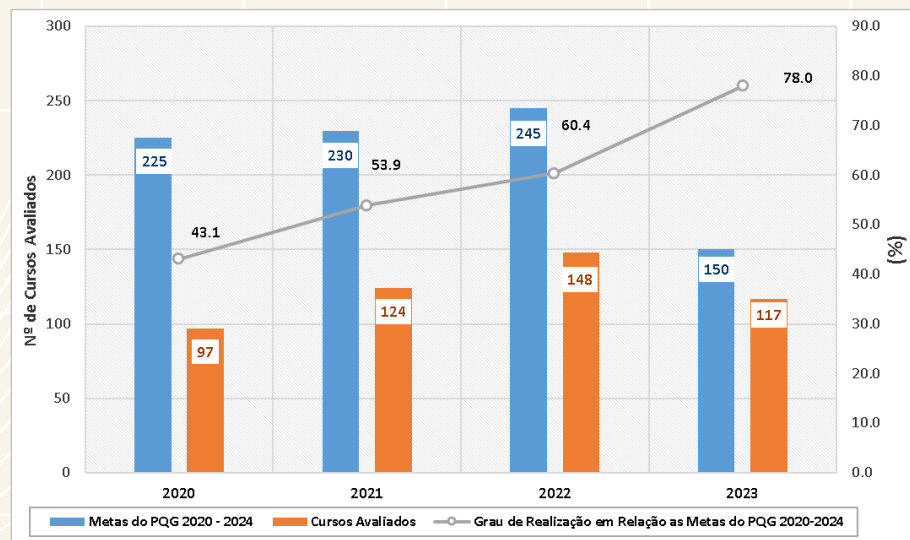
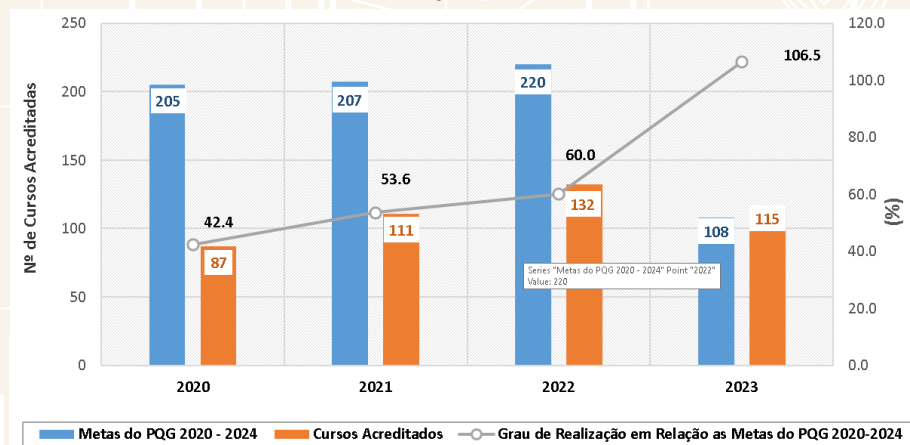


Gráfico 22. Cursos Acreditados em relação as Metas do PQG 2020-2024



Os gráficos 21 e 22 mostram a evolução de cursos avaliados e acreditados em relação às metas do PQG 2020 - 2024. De 2020 a 2023 o número de cursos avaliados e acreditados encontra-se a baixo das metas previstas no PQG 2020-2024, todavia verifica-se uma tendência crescente relativo ao número de curso avaliados e acreditados ao longo dos anos, o que tem influenciado positivamente no grau de realização das metas que passou de 413% em 2020 para 78% em 2023 em relação aos cursos avaliados e de 424% para 106.8% no que tange aos cursos acreditados.

De modo geral, pode-se dizer que o grau de realização cumulativo das metas do PQG 2020- 2024, no período de 2020-2023 é de 57.18% para cursos avaliados e 60% para cursos acreditados.

No entanto, é importante notar que ainda existe um considerável número de cursos que não foram avaliados durante o período em análise, o que pressupõe um esforço redobrado por parte do CNAQ na sensibilização das IES para participarem voluntariamente nos processos de auto-avaliação e avaliação externa, bem como a intensificação do apoio às IES por meio de uma diversidade de plataformas de comunicação e capacitação, visando maior envolvimento nos processos de auto-avaliação

# PARTE IV

Nesta secção, apresenta-se dados estatísticos das IES existentes, avaliadas e acreditadas sobre as IES existentes e a sua relação com a avaliação e acreditação institucional

## IES EXISTENTES, AVALIADAS E ACREDITADAS

1. Das 56 IES existentes e em funcionamento, 50% são da classe C (Institutos Superiores) 36% são da classe A (Universidades e Academias), 4% da classe B (Institutos Politécnicos) e 4% da classe D (Escolas Superiores).
2. Das 56 IES existentes, no período em análise (2019 - 2023) foram avaliadas 28 IES (50%) e acreditadas 28 IES (50%).
3. Todas as IES submetidas à avaliação externa em 2023 foram acreditadas, representando a uma taxa de acreditação na ordem dos 100%.
4. Existe um maior número de IES de Classe A acreditadas (14), porém a sua taxa de acreditação (70%) é inferior quando

comparada com as IES de classe B que apresentam uma maior taxa de acreditação de 100% (4 IES acreditadas).

5. No que diz respeito às metas do PQG 2020-2024 em relação a avaliação institucional, o grau de realização de IES acreditadas, no período de 2020 a 2023 é de 53%.



28

IES AVALIADAS E  
ACREDITADAS

Tabela 7. IES Avaliadas e Acreditadas (2019 - 2023) em relação as IES existentes

Classe das IES	Nº de IES Existentes	Nº de IES Avaliadas	Nº de IES Acreditadas	% de IES Avaliadas	% de IES Acreditadas
A-Universidades e Academias	20	14	14	70.00	70.00
B- Institutos Superiores Politécnicos	4	4	4	100.00	100.00
C- Institutos Superiores	28	10	10	35.71	35.71
D-Escolas Superiores	4	0	0	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>50.00</b>	<b>50.00</b>

Brochura de Estatísticas do  
CNAQ 2016-2021

Disponível no CNAQ



# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE IES

Tabela 8. Avaliação e acreditação das IES, 2019 - 2023

Nº	IES Avaliadas e Acreditadas	Desempenho Qualitativo
<b>2019</b>		
1	Instituto Superior Politécnico de Manica	Bom
2	Instituto Superior Politécnico de Tete	Satisfatório com muitas reservas
3	Instituto Superior Politécnico de Gaza	Acreditado condicionalmente,
<b>2020</b>		
4	Academia de Ciências Policiais	Excelente
5	Academia Militar Marechal Samora Machel	Excelente
6	Instituto Superior De Educação e Tecnologia	Excelente
<b>2021</b>		
7	Universidade Zambeze	Satisfatório com muitas reservas
8	Universidade Licungo	Satisfatório com muitas Reservas
9	Instituto Superior Politécnico de Songo	Satisfatório com muitas reservas
10	Instituto Superior de Transporte e Comunicações	Bom
11	Instituto Superior Dom Bosco	Bom
<b>2022</b>		
12	Universidade Rovuma	Satisfatório com muitas reservas
13	Universidade Wuttivi	Satisfatório com muitas reservas
14	Instituto Superior de Estudos de Defesa Tenente-General Armando Emílio Guebuza	Satisfatório com muitas reservas
15	Instituto Superior de Gestão e Empreendedorismo Guaza Muthini	Bom
16	Universidade Metodista Unida de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
17	Instituto Superior de Gestão, Administração e Educação	Satisfatório com muitas reservas
<b>2023</b>		
18	Universidade de Ciência e Tecnologia Joaquim Alberto Chissano	Bom
19	Universidade São Tomas de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
20	Universidade Pedagógica de Maputo	Excelente
21	Instituto Superior Maria Mãe de África	Satisfatório com muitas reservas
22	Instituto Superior Politécnico e de Tecnologias	Satisfatório com muitas reservas
23	Universidade Pungue	Satisfatório com muitas reservas
24	Instituto Superior de Ciências e Tecnologia Alberto Chipande	Satisfatório com muitas reservas
25	Universidade Jean Piaget de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
26	Universidade Católica de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas
27	Instituto Superior de Gestão	Satisfatório com muitas reservas
28	Universidade Adventista de Moçambique	Satisfatório com muitas reservas

A tabela 7 mostra a distribuição de IES avaliadas e acreditadas em relação ao número de IES por classes. De acordo com a tabela 7, pode-se verificar que de 2019 a 2023 foram avaliadas e acreditadas um total de 28 IES, representando 50% do universo de 56 IES existentes e em funcionamento, o que significa também que metade das IES ainda não participou no processo de avaliação institucional.

A tabela 7 também revela que Classe A apresenta maior número de IES (14) avaliadas e acreditadas em termos absolutos, porém, a sua taxa de acreditação (70%) é inferior quando comparada com as IES de classe B que apresentam uma maior taxa de acreditação de 100% (4 IES acreditadas) o que se justifica evidentemente pelo número das IES de classe B

A tabela 8 mostra a evolução do número de IES avaliadas e acreditadas e o respectivo desempenho qualitativo no período de 2019 a 2023. Pela leitura da tabela, pode-se verificar que no total de 28 IES avaliadas e acreditadas 14% apresentam um desempenho excelente, o que significa que tiveram uma acreditação plena com a validade de 5 anos, 14% apresentam um bom desempenho, o que quer dizer foram acreditadas condicionalmente, com a validade de 3 anos e 72% apresentaram um desempenho suficiente, o que significa que foram acreditadas condicionalmente com a válidos de 2 anos. Esta informação aponta que a maior parte das IES avaliadas e acreditadas no período em análise teve um baixo desempenho, o que pressupõe a necessidade de operacionalização dos planos de melhorias por parte das IES com vista a melhorarem o seu desempenho nas próximas avaliações sobretudo nas dimensões-chave

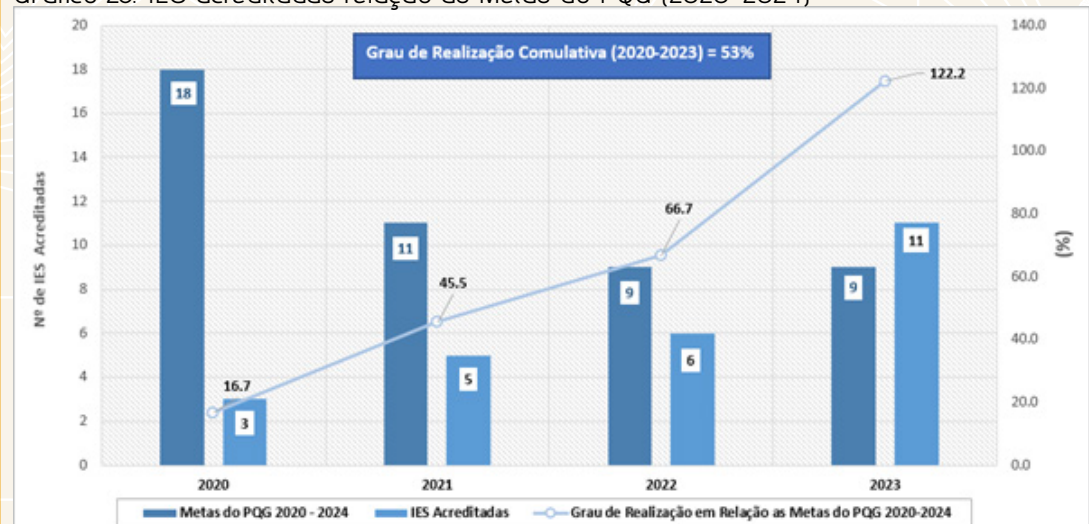


das IES existentes  
**50%**  
 AVALIADAS E  
 ACREDITADAS

Tabela 9. IES Avaliadas e Acreditadas (2019 - 2023) por Sector em relação as IES existentes

Sector das IES	Nº de IES Existentes	Nº de IES Avaliadas e Acreditadas	% de IES Avaliadas e Acreditadas
Públicas	22	13	59.09
Privadas	34	15	44.12
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>50.00</b>

Gráfico 23. IES acreditadas relação as Metas do PQG (2020-2024)

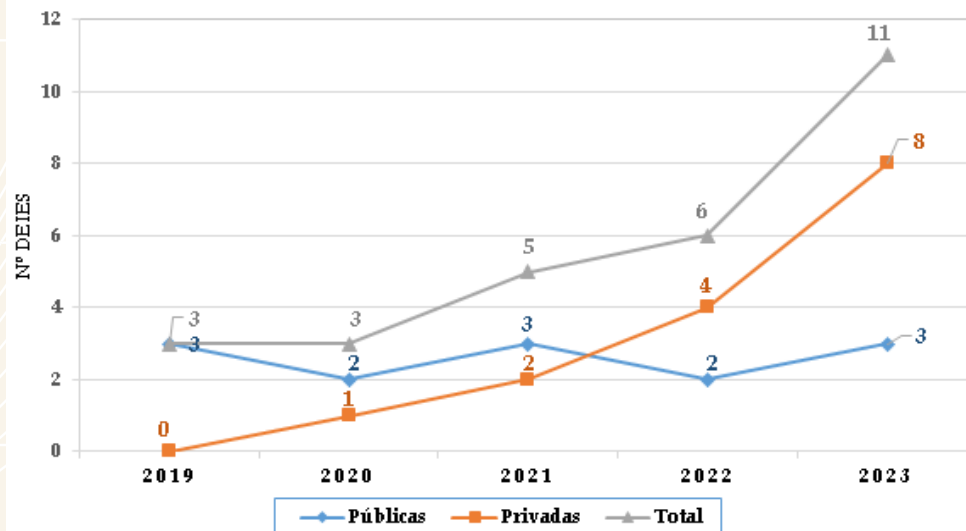


Fonte:

1. Relatórios de Avaliação Externa de Cursos, 2020, 2021, 2022 e 2023
2. Indicadores do PQG 2020-2024



Gráfico 24. Evolução de IES Avaliadas e Acreditadas por Sector, 2019-2023



A partir dos dados das tabelas 9 e 10 e gráficos 23 e 24, compreende-se que de 2019-2023 foram avaliadas e acreditadas 28 IES, sendo: 13 públicas, representado 59.09% das IES públicas existentes (22); e 15 privadas, representando 44.12% das IES privadas existentes (34).

Em termos absolutos o número de IES privadas avaliadas e acreditadas é maior do que as IES públicas (15 IES privadas >13 IES públicas), entretanto, quando comparamos, estes dados com o número de IES existentes por sector, ou seja, em termos relativos verifica-se que as IES privadas apresentam uma baixa taxa de avaliação e acreditação em relação as IES públicas, o que revela que o maior esforço em termos de intervenção deve ser direccionado às IES privadas, visando elevar sua qualidade e desempenho

No período em análise (2019-2023), verifica-se uma tendência crescente no número de IES avaliadas e acreditadas ao longo dos anos, com maior destaque para o ano de 2023, cuja meta de IES acreditadas foi superada.

Em relação aos compromissos do PQG (2020 a 2023), o grau de realização das metas passou de 16.7% em 2020 para 122.2% em 2023 em relação as IES avaliadas e acreditadas, não obstante o grau de realização cumulativo das metas do PQG 2020-2024, no período de 2020-2023 (53%), requer ainda esforços significativos para se alcançar o programado

Tabela 10. IES avaliadas e Acreditadas por Classe e Sector, 2019-2023

Classe das IES	IES Avaliadas e Acreditadas		Total
	Públicas	Privadas	
A-Universidades e Academias	8	6	14
B- Institutos Superiores Politécnicos	4	1	5
C-Institutos Superiores	1	8	9
D-Escolas Superiores	0	0	0
Total	13	15	28

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados apresentados refletem um panorama abrangente da qualidade do ensino superior em Moçambique, destacando tanto pontos positivos quanto áreas que necessitam de melhorias significativas.

Primeiramente, é evidente o compromisso de algumas Instituições de Ensino Superior (IES) em relação aos requisitos mínimos de funcionamento, conforme demonstrado pela avaliação de 117 cursos, dos quais 59 são novos e 58 estão em funcionamento. Este cumprimento contribui para a formação de qualidade dos cidadãos moçambicanos, além de sinalizar a importância atribuída à cultura de qualidade pelas IES.

Destaca-se também o papel fundamental do Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior (CNAQ) na promoção e garantia da qualidade do ensino superior, conforme estabelecido em sua missão. A avaliação e acreditação dos cursos em conformidade com padrões de qualidade estabelecidos, refletem um compromisso contínuo com a excelência acadêmica e a melhoria constante.

Entretanto, apesar dos resultados serem de certa forma satisfatórios em diversas dimensões, é crucial reconhecer e abordar as áreas que requerem atenção urgente. A baixa performance de alguns cursos avaliados nas dimensões como internacionalização, pesquisa e extensão, corpo docente e currículo demonstra a urgência em se aprimorar as políticas e práticas nessas áreas.

Além disso, a distribuição desigual de cursos por região e nível acadêmico destaca a importância e a necessidade de políticas que incentivem a oferta de cursos nas áreas de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), especialmente em regiões com menor acesso a esses programas.

As taxas de avaliação e acreditação indicam um esforço significativo do Governo, através do CNAQ e de algumas instituições do Ensino Superior em promover a qualidade de ensino, embora ainda haja largo espaço para melhorias, especialmente na acreditação de cursos, o que deverá gradualmente contribuir para se passar da abordagem avaliativa e de policiamento para uma perspectiva de busca contínua e melhoria da qualidade.

A evolução ao longo do tempo no período de 2020-2023, mostra um aumento gradual no número de cursos e instituições avaliadas e acreditadas, embora o grau de realização das metas do Programa Quinquenal 2020 - 2024 ainda esteja na metade muito ainda do programado.

A implementação efectiva das políticas e dos programas destinados a melhorar a qualidade do ensino, a pesquisa e a extensão garantirá que Moçambique esteja bem melhor posicionado para enfrentar os desafios do futuro e promover o desenvolvimento sustentável em todas as áreas.

## **Constituem desafios e perspectivas para o CNAQ no âmbito da produção estatística:**

- Publicação regular de resultados de acreditação, incluindo mais critérios de desagregação das estatísticas de qualidade por desempenho dos cursos em cada região e natureza da IES;
- Realizar um estudo visando desenvolver um sistema de base de dados sobre garantia de qualidade para efeitos de Ranking Nacional das IES.

## **No âmbito do cumprimento das metas do PQG, aumentar o número de cursos a avaliar e acreditar por ano, com vista a recuperar as metas, através de:**

- Sensibilização as IES para uma participação voluntária nos processos de Auto-avaliação e Avaliação Externa;
- Sensibilização as IES para um envolvimento de todos os actores interessados na qualidade do Ensino Superior (ES);
- Intensificação do apoio às IES por meio de uma diversidade de plataformas de comunicação e capacitação, visando maior envolvimento e domínio nos processos de auto-avaliação; e
- Desenho de módulos para promover uma capacitação sistemática dos Gestores de Procedimentos, das IES, avaliadores externos e demais intervenientes dos SINAQES, visando conferir maior rigor nos processos de avaliação e robustez das Unidades Internas de Garantia de Qualidade.

# **DADOS ESTATÍSTICOS**

sobre Avaliação e Acreditação de  
Cursos, Programas e Instituições  
do Ensino Superior

## **2023**

# **ANEXO 1**

## **LISTA DE CURSOS ACREDITADOS 2023**

Nº	IES	Localização	Nome do Curso	Regime (Laboral/ Pós-laboral)	Desempenho Global quantitativo	Recomendação da Avaliação
1	ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO CORPORATIVA E SOCIAL	Cidade de Maputo	Mestrado em Gestão de Projectos	Laboral	91.00	Accreditado plenamente validos por 5 anos
2		Cidade de Maputo	Mestrado em Monitoria e Avaliação de Projectos	Laboral	86.00	Accreditado plenamente validos por 5 anos
3		Cidade de Maputo	Mestrado em Desenvolvimento Estratégico de Organização	Laboral	88.00	Accreditado plenamente validos por 5 anos
4		Cidade de Maputo	Mestrado em Gestão de Projectos	Pós-Laboral	88	Accreditado plenamente validos por 5 anos
5		Cidade de Maputo	Mestrado em Monitoria e Avaliação de Projectos	Pós-Laboral	88	Accreditado plenamente validos por 5 anos
6	INSTITUTO SUPERIOR DA UNIÃO GERAL DAS COOPERATIVAS	Cidade de Maputo	Licenciatura em Contabilidade e Auditoria	Pós-Laboral	89.00	Accreditado plenamente validos por 5 anos
7		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Financeira	Pós-Laboral	89.00	Accreditado plenamente validos por 5 anos
8	INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE SAÚDE	Cidade de Maputo	Mestrado em Saúde Materna Infantil e Neonatal	Pós-Laboral	94.00	Accreditado plenamente validos por 5 anos
9	INSTITUTO SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM DE MOÇAMBIQUE	Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Empresarial	Laboral	67.00	Accreditado Condicionalmente valido por 2 anos
10		Cidade de Maputo	Licenciatura em Multimídia	Laboral	91.71	Accreditado plenamente validos por 5 anos
11		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Logística	Laboral	91.00	Accreditado plenamente validos por 5 anos
12		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Aduaneira	Laboral	88.73	Accreditado plenamente validos por 5 anos

13	INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO E NEGÓCIOS	Província de Maputo	Licenciatura em Direito	Laboral	62	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
14		Província de Maputo	Mestrado em Gestão de Empresas e Inovação	Pós-Laboral	96	Acreditado plenamente validos por 5 anos
15	INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO, ADMINISTRAÇÃO E EDUCAÇÃO	Cidade de Maputo	Curso de Licenciatura em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	Laboral	92.14	Acreditado plenamente validos por 5 anos
16	INSTITUTO SUPERIOR DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES	Cidade de Maputo	Curso de Licenciatura em Engenharia Ferroviária- Funcionamento	Laboral	65.95	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
17		Cidade de Maputo	Mestrado em Gestão de Empresas	Laboral	90.91	Acreditado plenamente validos por 5 anos
18		Cidade de Maputo	Licenciatura em Engenharia Ambiental	Laboral	84.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
19		Cidade de Maputo	Licenciatura em Engenharia Electromecânica	Laboral	83	Acreditado plenamente validos por 5 anos
20	INSTITUTO SUPERIOR MARIA MÃE DE ÁFRICA	Cidade de Maputo	Licenciatura em Filosofia e Ética	Laboral	83	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
21	INSTITUTO SUPERIOR MUTASA	Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	Laboral	99	Acreditado plenamente validos por 5 anos
22		Cidade de Maputo	Licenciatura em Economia	Laboral	98	Acreditado plenamente validos por 5 anos

23	INSTITUTO SUPERIOR POLI-TÉCNICO DE GAZA	Gaza	Curso de Licenciatura em Engenharia de Processamento de Alimentos	Laboral	84.69	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
24		Gaza	Licenciatura em Engenharia Agrícola-Funcionamento	Laboral	83.31	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
25		Gaza	Licenciatura em Engenharia Hidráulica Agrícola e Água rural	Laboral	96.35	Acreditado plenamente validos por 5 anos
26		Gaza	Licenciatura em Engenharia Zootécnica	Laboral	91	Acreditado plenamente validos por 5 anos
27		Gaza	Licenciatura em Engenharia de Aquacultura	Laboral	85	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
28		Gaza	Licenciatura em Engenharia Florestal	Laboral	92	Acreditado plenamente validos por 5 anos
29		INSTITUTO SUPERIOR POLI-TÉCNICO DE SONGO	Tete	Licenciatura em Engenharia de Construção Mecânica	Laboral	89.00
30	Tete		Licenciatura em Engenharia de Electrónica e de Telecomunicações	Laboral	86.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
31	Tete		Licenciatura em Engenharia de Energias Renováveis	Laboral	83.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
32	Tete		Licenciatura em Engenharia de Construção Civil	Laboral	91.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos

33	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE	Cidade de Maputo	Licenciatura em Contabilidade e Auditoria	Laboral	98.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
34		Cidade de Maputo	Licenciatura em Direito	Laboral	99.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
35		Sofala-Beira	Licenciatura em Gestão Portuária	Laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
36		Sofala-Beira	Licenciatura em Medicina	Laboral	95	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
37		Sofala-Beira	Mestrado em Saúde Pública	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
38		Sofala-Beira	Mestrado em Economia	Pós-laboral	95	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
39		Sofala-Beira	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	Pós-laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
40		Sofala-Beira	Mestrado em Administração e Gestão de Negócio	Pós-laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
41		Sofala-Beira	Mestrado em Contabilidade e Auditoria	Pós-laboral	99	Acreditado plenamente válidos por 5 anos



42		Nampula	Licenciatura em Gestão de Relações Públicas e Marketing Estratégico	Laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
43		Nampula	Licenciatura em Psicopedagogia	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
44		Nampula	Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Serviço Social	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
45		Nampula	Mestrado em Gestão de Relações Públicas e Marketing Estratégico	Pós-laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
46		Nampula	Mestrado em Gestão e Administração Educacional	Pós-laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
47		Nampula	Mestrado em Gestão de Projectos de Desenvolvimento	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
48		Nampula	Mestrado em Comunicação para Desenvolvimento	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
49		Nampula	Mestrado em Contabilidade e auditoria	Laboral	99	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
50		Nampula	Doutoramento em Ciências da Comunicação	Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
51		Nampula	Doutoramento em Inovação Educativa	Laboral	92	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
52		Nampula	Licenciatura em Gestão do Meio Ambiente e Recursos Naturais	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

53		Cabo Delegado - Pemba	Licenciatura em Tecnologias de Informação	Laboral	90	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
54		Cabo Delegado - Pemba	Mestrado em Desenvolvimento Económico Regional e Local	Pós-laboral	78	Acreditado Condicionalmente válido por 2 anos
55		Zambézia - Quelimane	Licenciatura em Administração Pública	Laboral	100	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
56		Zambézia - Quelimane	Mestrado em Administração Pública	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
57		Zambézia - Quelimane	Mestrado em Ciências Política Governação e Relações Internacionais	Laboral	95	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
58		Zambézia - Quelimane	Doutoramento em Ciências Políticas e Relações Internacionais	Pós-laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
59		Zambézia - Quelimane	Licenciatura em Direito	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
60		Zambezia-Gúruè	Licenciatura em Administração Pública	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
61		Zambezia-Gúruè	Licenciatura em Contabilidade e Auditoria	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
62		Zambezia-Gúruè	Mestrado em Administração Educacional	Laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
63		Zambezia-Gúruè	Mestrado em Administração Pública	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
64		Zambezia-Gúruè	Mestrado em Psicopedagogia	Laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

65	UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA JOAQUIM ALBERTO CHISSANO	Cidade de Maputo	Licenciatura em Engenharia Informática	Laboral	88.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
66		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas	Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
67		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
68		Cidade de Maputo	Licenciatura em Economia e Negócios	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
69		Cidade de Maputo	Licenciatura em Economia e Negócios	Pós-Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
70		Cidade de Maputo	Mestrado em Economia e Negócios	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
71		UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE	Cidade de Maputo	Mestrado Profissionalizante em Aquacultura-Acreditação	Laboral	90.60
72	Cidade de Maputo		Mestrado em Ciências de Nutrição	Laboral	98.18	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
73	Cidade de Maputo		Mestrado em Saúde, Segurança e Meio Ambiente	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
74	UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE MOÇAMBIQUE	Sofala	Doutoramento em Engenharia Civil – Especialidade: Infra-estruturas Rodoviárias e vias Férreas	Pós-Laboral	98.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
75		Sofala	Licenciatura em Engenharia Agronómica	Laboral	64.00	Acreditado Condicionalmente válido por 2 anos
76		Sofala	Licenciatura em Engenharia Civil	Laboral	74.00	Acreditado Condicionalmente válido por 2 anos

77	UNIVERSIDADE LICUNGO	Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Química Ambiental	Laboral	82	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
78		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Ciências Energéticas	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
79		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Actividade Física e Saúde	Laboral	81	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
80		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Informática	Laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
81		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Pecuária e Extensão Rural	Laboral	86	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
82		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Economia e Finanças	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
83		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Gestão de Desporto	Laboral	83	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
84		Zambézia-Quelimane	Mestrado em Gestão Ambiental e Desenvolvimento	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
85		Zambézia-Quelimane	Mestrado em Economia Agraria	Pós-Laboral	82	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
86		UNIVERSIDADE METODISTA UNIDA DE MOÇAMBIQUE	Inhambane	Licenciatura em Ciências de Administração e Gestão	Laboral	99.44
87	Inhambane		Licenciatura em Ciências de Educação -Área de Educação	Laboral	93.81	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
88	Inhambane		Licenciatura em Teologia-Acreditação	Laboral	94.77	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
89	Inhambane		Licenciatura em Engenharia Informática e Tecnologia	Laboral	94.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

90	UNIVERSIDADE PEDAGOGICA DE MAPUTO	Cidade de Maputo	Curso de Licenciatura em Ensino de Física	Laboral	91.31	Acreditado plenamente validos por 5 anos
91		Cidade de Maputo	Licenciatura em Ensino de Matemática	Laboral	97.71	Acreditado plenamente validos por 5 anos
92		Cidade de Maputo	Licenciatura em Ensino de Biologia	Laboral	90.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
93		Cidade de Maputo	Licenciatura em Ensino de Química	Laboral	90.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
94	UNIVERSIDADE PÚNGUÈ	Manica	Licenciatura em Física Aplicada (À sistemas Eléctricos ou ao Ensino)	Laboral	94.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
95		Manica	Licenciatura em Ciências Biológicas	Laboral	91.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
96		Manica	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Laboral	99.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
97		Manica	Licenciatura em Francês	Laboral	93.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos

98	UNIVERSIDADE SÃO TOMAS DE MOÇAMBIQUE	Cidade de Maputo	Mestrado em Ciências da Educação	Laboral	77.09	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
99		Gaza	Licenciatura em Economia Agrária	Laboral	76.00	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
100		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas	Laboral	97.94	Acreditado plenamente validos por 5 anos
101		Gaza	Licenciatura em Direito	Laboral	92.37	Acreditado plenamente validos por 5 anos
102		Gaza	Licenciatura em Ciências de Educação	Laboral	96.56	Acreditado plenamente validos por 5 anos
103		Gaza	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	Laboral	95.38	Acreditado plenamente validos por 5 anos
104		Gaza	Mestrado em Saúde Pública	Laboral	100.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
105		Cidade de Maputo	Doutoramento em Gestão de Empresas	Pós-laboral	96.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
106		Cidade de Maputo	Licenciatura em Business Management	Laboral	95.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
107		Cidade de Maputo	Licenciatura em Administração de Sistemas de Informação e Redes	Laboral	98.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
108		Gaza	Licenciatura em Psicologia Clínica e Organizacional	Laboral	91.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
109		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas Turísticas	Laboral	98.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
110		Gaza - Xai-Xai	Licenciatura em Gestão Financeira e Bancária	Laboral	92.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
111		Gaza - Macia	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	Laboral	97.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos

112	UNIVERSIODADE WUTIVE	Província de Maputo	Licenciatura em Economia	Laboral	95.67	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
113		Província de Maputo	Licenciatura em administração Pública e Autárquica	Laboral	100.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
114		Província de Maputo	Licenciatura em Engenharia Mecânica	Laboral	98.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
115		Província de Maputo	Doutoramento em Ciências da Comunicação	Pós-Laboral	97.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

# **DADOS ESTATÍSTICOS**

sobre Avaliação e Acreditação de  
Cursos, Programas e Instituições  
do Ensino Superior

## **2023**

## **ANEXO 2**

### **LISTA DE CURSOS AVALIADOS 2023**



Nº	IES	Localização	Nome do Curso	Regime (Laboral/ Pós-laboral)	Desempenho Global quantitativo	Recomendação da Avaliação
1	ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO CORPORATIVA E SOCIAL	Cidade de Maputo	Mestrado em Gestão de Projectos	Laboral	91.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
2		Cidade de Maputo	Mestrado em Monitoria e Avaliação de Projectos	Laboral	86.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
3		Cidade de Maputo	Mestrado em Desenvolvimento Estratégico de Organização	Laboral	88.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
4		Cidade de Maputo	Mestrado em Gestão de Projectos	Pós-Laboral	88	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
5		Cidade de Maputo	Mestrado em Monitoria e Avaliação de Projectos	Pós-Laboral	88	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
6	INSTITUTO SUPERIOR DA UNIÃO GERAL DAS COOPERATIVAS	Cidade de Maputo	Licenciatura em Contabilidade e Auditoria	Pós-Laboral	89.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
7		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Financeira	Pós-Laboral	89.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
8	INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE SAÚDE	Cidade de Maputo	Mestrado em Saúde Materna Infantil e Neonatal	Pós-Laboral	94.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
9		Cidade de Maputo	Mestrado em Segurança e Saúde no Trabalho	Pós-Laboral	83.00	Não acreditado
10	INSTITUTO SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM DE MOÇAMBIQUE	Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Empresarial	Laboral	67.00	Acreditado Condicionalmente válido por 2 anos
11		Cidade de Maputo	Licenciatura em Multimédia	Laboral	91.71	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
12		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Logística	Laboral	91.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
13		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão Aduaneira	Laboral	88.73	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

14	INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO E NEGÓCIOS	Província de Maputo	Licenciatura em Direito	Laboral	62	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
15		Província de Maputo	Mestrado em Gestão de Empresas e Inovação	Pós-Laboral	96	Acreditado plenamente validos por 5 anos
16	INSTITUTO SUPERIOR DE GESTÃO, ADMINISTRAÇÃO E EDUCAÇÃO	Cidade de Maputo	Curso de Licenciatura em Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	Laboral	92.14	Acreditado plenamente validos por 5 anos
17	INSTITUTO SUPERIOR DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES	Cidade de Maputo	Curso de Licenciatura em Engenharia Ferroviária- Funcionamento	Laboral	65.95	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
18		Cidade de Maputo	Mestrado em Gestão de Empresas	Laboral	90.91	Acreditado plenamente validos por 5 anos
19		Cidade de Maputo	Licenciatura em Engenharia Ambiental	Laboral	84.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
20		Cidade de Maputo	Licenciatura em Engenharia Electromecânica	Laboral	83	Acreditado plenamente validos por 5 anos
21	INSTITUTO SUPERIOR MARIA MÃE DE ÁFRICA	Cidade de Maputo	Licenciatura em Filosofia e Ética	Laboral	83	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
22	INSTITUTO SUPERIOR MUTASA	Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	Laboral	99	Acreditado plenamente validos por 5 anos
23		Cidade de Maputo	Licenciatura em Economia	Laboral	98	Acreditado plenamente validos por 5 anos

24	INSTITUTO SUPERIOR POLI-TÉCNICO DE GAZA	Gaza	Curso de Licenciatura em Engenharia de Processamento de Alimentos	Laboral	84.69	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
25		Gaza	Licenciatura em Engenharia Agrícola-Funcionamento	Laboral	83.31	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
26		Gaza	Licenciatura em Engenharia Hidráulica Agrícola e Água rural	Laboral	96.35	Acreditado plenamente validos por 5 anos
27		Gaza	Licenciatura em Engenharia Zootécnica	Laboral	91	Acreditado plenamente validos por 5 anos
28		Gaza	Licenciatura em Engenharia de Aquacultura	Laboral	85	Acreditado Condicionalmente valido por 3 anos
29		Gaza	Licenciatura em Engenharia Florestal	Laboral	92	Acreditado plenamente validos por 5 anos
30	INSTITUTO SUPERIOR POLI-TÉCNICO DE SONGO	Tete	Licenciatura em Engenharia de Construção Mecânica	Laboral	89.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
31		Tete	Licenciatura em Engenharia de Electrónica e de Telecomunicações	Laboral	86.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
32		Tete	Licenciatura em Engenharia de Energias Renováveis	Laboral	83.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
33		Tete	Licenciatura em Engenharia de Construção Civil	Laboral	91.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos

34	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE	Cidade de Maputo	Licenciatura em Contabilidade e Auditoria	Laboral	98.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
35		Cidade de Maputo	Licenciatura em Direito	Laboral	99.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
36		Sofala-Beira	Licenciatura em Gestão Portuária	Laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
37		Sofala-Beira	Licenciatura em Medicina	Laboral	95	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
38		Sofala-Beira	Mestrado em Saúde Pública	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
39		Sofala-Beira	Mestrado em Economia	Pós-laboral	95	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
40		Sofala-Beira	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	Pós-laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
41		Sofala-Beira	Mestrado em Administração e Gestão de Negócio	Pós-laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
42		Sofala-Beira	Mestrado em Contabilidade e Auditoria	Pós-laboral	99	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

43		Nampula	Licenciatura em Gestão de Relações Públicas e Marketing Estratégico	Laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
44		Nampula	Licenciatura em Psicopedagogia	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
45		Nampula	Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Serviço Social	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
46		Nampula	Mestrado em Gestão de Relações Públicas e Marketing Estratégico	Pós-laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
47		Nampula	Mestrado em Gestão e Administração Educacional	Pós-laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
48		Nampula	Mestrado em Gestão de Projectos de Desenvolvimento	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
49		Nampula	Mestrado em Comunicação para Desenvolvimento	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
50		Nampula	Mestrado em Contabilidade e auditoria	Laboral	99	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
51		Nampula	Doutoramento em Ciências da Comunicação	Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
52		Nampula	Doutoramento em Inovação Educativa	Laboral	92	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
53		Nampula	Licenciatura em Gestão do Meio Ambiente e Recursos Naturais	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

54		Cabo Delegado - Pemba	Licenciatura em Tecnologias de Informação	Laboral	90	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
55		Cabo Delegado - Pemba	Mestrado em Desenvolvimento Económico Regional e Local	Pós-laboral	78	Acreditado Condicionalmente válido por 2 anos
56		Zambézia - Quelimane	Licenciatura em Administração Pública	Laboral	100	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
57		Zambézia - Quelimane	Mestrado em Administração Pública	Laboral	98	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
58		Zambézia - Quelimane	Mestrado em Ciências Política Governação e Relações Internacionais	Laboral	95	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
59		Zambézia - Quelimane	Doutoramento em Ciências Políticas e Relações Internacionais	Pós-laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
60		Zambézia - Quelimane	Licenciatura em Direito	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
61		Zambezia-Gúruè	Licenciatura em Administração Pública	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
62		Zambezia-Gúruè	Licenciatura em Contabilidade e Auditoria	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
63		Zambezia-Gúruè	Mestrado em Administração Educacional	Laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
64		Zambezia-Gúruè	Mestrado em Administração Pública	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
65		Zambezia-Gúruè	Mestrado em Psicopedagogia	Laboral	96	Acreditado plenamente válidos por 5 anos

66	UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA JOAQUIM ALBERTO CHISSANO	Cidade de Maputo	Licenciatura em Engenharia Informática	Laboral	88.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
67		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas	Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
68		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
69		Cidade de Maputo	Licenciatura em Economia e Negócios	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
70		Cidade de Maputo	Licenciatura em Economia e Negócios	Pós-Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
71		Cidade de Maputo	Mestrado em Economia e Negócios	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
72		UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE	Cidade de Maputo	Mestrado Profissionalizante em Aquacultura-Acreditação	Laboral	90.60
73	Cidade de Maputo		Mestrado em Ciências de Nutrição	Laboral	98.18	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
74	Cidade de Maputo		Mestrado em Saúde, Segurança e Meio Ambiente	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
75	UNIVERSIDADE JEAN PIAGET DE MOÇAMBIQUE	Sofala	Doutoramento em Engenharia Civil – Especialidade: Infra-estruturas Rodoviárias e vias Férreas	Pós-Laboral	98.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
76		Sofala	Licenciatura em Engenharia Agronómica	Laboral	64.00	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
77		Sofala	Licenciatura em Engenharia Civil	Laboral	74.00	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos

78	UNIVERSIDADE LICUNGO	Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Química Ambiental	Laboral	82	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
79		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Ciências Energéticas	Laboral	97	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
80		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Actividade Física e Saúde	Laboral	81	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
81		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Informática	Laboral	94	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
82		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Pecuária e Extensão Rural	Laboral	86	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
83		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Economia e Finanças	Laboral	93	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
84		Zambézia-Quelimane	Licenciatura em Gestão de Desporto	Laboral	83	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
85		Zambézia-Quelimane	Mestrado em Gestão Ambiental e Desenvolvimento	Pós-Laboral	91	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
86		Zambézia-Quelimane	Mestrado em Economia Agraria	Pós-Laboral	82	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
87		UNIVERSIDADE METODISTA UNIDA DE MOÇAMBIQUE	Inhambane	Licenciatura em Ciências de Administração e Gestão	Laboral	99.44
88	Inhambane		Licenciatura em Ciências de Educação -Área de Educação	Laboral	93.81	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
89	Inhambane		Licenciatura em Teologia-Acreditação	Laboral	94.77	Acreditado plenamente válidos por 5 anos
90	Inhambane		Licenciatura em Engenharia Informática e Tecnologia	Laboral	94.00	Acreditado plenamente válidos por 5 anos



91	UNIVERSIDADE PEDAGOGICA DE MAPUTO	Cidade de Maputo	Curso de Licenciatura em Ensino de Física	Laboral	91.31	Acreditado plenamente validos por 5 anos
92		Cidade de Maputo	Licenciatura em Ensino de Matemática	Laboral	97.71	Acreditado plenamente validos por 5 anos
93		Cidade de Maputo	Licenciatura em Ensino de Biologia	Laboral	90.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
94		Cidade de Maputo	Licenciatura em Ensino de Química	Laboral	90.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
95	UNIVERSIDADE PÚNGUÈ	Manica	Licenciatura em Física Aplicada (À sistemas Eléctricos ou ao Ensino)	Laboral	94.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
96		Manica	Licenciatura em Ciências Biológicas	Laboral	91.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
97		Manica	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Laboral	99.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
98		Manica	Licenciatura em Francês	Laboral	93.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos

99	UNIVERSIDADE SÃO TOMAS DE MOÇAMBIQUE	Cidade de Maputo	Mestrado em Ciências da Educação	Laboral	77.09	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
100		Gaza	Licenciatura em Economia Agrária	Laboral	76.00	Acreditado Condicionalmente valido por 2 anos
101		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas	Laboral	97.94	Acreditado plenamente validos por 5 anos
102		Gaza	Licenciatura em Direito	Laboral	92.37	Acreditado plenamente validos por 5 anos
103		Gaza	Licenciatura em Ciências de Educação	Laboral	96.56	Acreditado plenamente validos por 5 anos
104		Gaza	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	Laboral	95.38	Acreditado plenamente validos por 5 anos
105		Gaza	Mestrado em Saúde Pública	Laboral	100.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
106		Cidade de Maputo	Doutoramento em Gestão de Empresas	Pós-laboral	96.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
107		Cidade de Maputo	Licenciatura em Business Management	Laboral	95.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
108		Cidade de Maputo	Licenciatura em Administração de Sistemas de Informação e Redes	Laboral	98.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
109		Gaza	Licenciatura em Psicologia Clínica e Organizacional	Laboral	91.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
110		Cidade de Maputo	Licenciatura em Gestão de Empresas Turísticas	Laboral	98.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
111		Gaza	Licenciatura em Enfermagem Geral	Laboral	94.34	Não acreditado
112		Gaza - Xai-Xai	Licenciatura em Gestão Financeira e Bancária	Laboral	92.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
113	Gaza - Macia	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	Laboral	97.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos	

114	UNIVERSIODADE WUTIVE	Província de Maputo	Licenciatura em Economia	Laboral	95.67	Acreditado plenamente validos por 5 anos
115		Província de Maputo	Licenciatura em administração Publica e Autárquica	Laboral	100.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
116		Província de Maputo	Licenciatura em Engenharia Mecânica	Laboral	98.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos
117		Província de Maputo	Doutoramento em Ciências da Comunicação	Pós-Laboral	97.00	Acreditado plenamente validos por 5 anos

## CONHEÇA O NOVO SINAQES

Aprovado pelo Decreto 79/2023 de 29 de Dezembro, o SINAQES, é um conjunto de normas, procedimentos, ferramentas coerentes e articuladas que visam concretizar os objectivos de garantia da qualidade, operadas pelas IES e outros intervenientes com interesse no Subsistema do Ensino Superior. Constituem dimensões de avaliação e garantia de qualidade de IES, programas e cursos das modalidades de ensino presencial e de ensino à distância as seguintes:

1. Missão e Política Institucional ;
2. Organização e Gestão;
3. Currículo e Materiais Instrucionais;
4. Corpo Docente;
5. Corpo Discente;
6. Corpo Técnico e Administrativo;
7. Investigação e inovação;
8. Instalações e infra-estruturas tecnológicas;
9. Extensão Universitária, Empregabilidade e Empreendedorismo estudantil;
10. Internacionalização, Cooperação e Mobilidade;



Conselho Nacional de Avaliação de qualidade do Ensino Superior  
Email: [cnaq.dane@gmail.com](mailto:cnaq.dane@gmail.com) Tel: +258 21496206  
Rua: Beijo da Mulata Nr: 141, Cidade de Maputo – Moçambique